POLO STATALE I.S.S. “MATTARELLA”

Castellammare del Golfo - Alcamo

**PIANO ANNUALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

Istituto:

Indirizzo: .........................................................

Classe: ............ Sezione: ........

Coordinatore Prof.: .............................................................................

Verbalizzante Prof.: .............................................................................

MATERIE E DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE

| *Materia* | *Docente* |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

COMPOSIZIONE DELLA CLASSE

n. totale allievi: .......

n. maschi: .......

n. femmine: ...........

 **1. Il profilo educativo, culturale e professionale (PECUP) e i traguardi formativi attesi (riferirsi ai dipartimenti per indirizzo e all’Educazione Civica)**

 **2. Situazione in ingresso**

(Classi prime: esiti prove d’ingresso. Per le altre classi: analisi qualitativa della situazione di partenza)

 **3. Competenze da sviluppare nel corso dell’anno: di base e di cittadinanza…**

Al raggiungimento delle competenze concorreranno i diversi insegnamenti in una prospettiva di trasversalità dei saperi.

 **Unità di apprendimento interdisciplinari previste con compiti di realtà**

 **Descrivere brevemente l’UDA e allegarla**

**4. Esperienze da proporre alla classe, anche ai fini dello sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza**

(viaggi e visite d’istruzione, progetti, concorsi, *stage*, alternanza scuola-lavoro, altro)

**5. Strategie didattiche e strumenti**

(lezioni frontali, esercitazioni, laboratorio, *e-learning*, *peer education*, *tutoring*, altro)

**6. Verifiche e valutazioni**

 **6.1.Modalità di verifica:**

| **PROVE ORALI** | ………………………………………….. |
| --- | --- |
| **PROVE SCRITTE**  | 1. prove strutturate: Test a scelta multipla, Quesiti a completamento, Quesiti a corrispondenza Quesiti, Vero/falso
2. prove semistrutturate
3. quesiti a risposta singola
4. trattazione sintetica di argomenti
5. risoluzione di semplici problemi algebrici e/o geometrici
6. risoluzione di espressioni numeriche e letterali
7. produzioni:

1. Testi o paragrafi di tipo narrativo, descrittivo, espositivo e argomentativo 2. Relazioni * 1. Soluzione di esercizi e/o problemi e/o casi
	2. Sintesi e riassunti
	3. Parafrasi
1. realizzazioni di lavori in laboratorio
 |

**6.2 Modalità di valutazione**

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE**

**(fare riferimento a quanto concordato nei dipartimenti e alle griglie di valutazione)**

**7. Tempi delle prove disciplinari**

 **8. Modalità di recupero e potenziamento**

 **9. Modalità di certificazione delle competenze acquisite al termine dell’obbligo di istruzione, in coerenza con la programmazione dei dipartimenti (solo per le classi interessate): modello ministeriale**

**10. Modalità di realizzazione della didattica orientante** (specificare laddove il consiglio di classe propone attività diverse e/o in aggiunta a quelle proposte dalla commissione orientamento)**:**

* **orientamento formativo in uscita**
* **orientamento informativo/formativo in entrata**

 **11. Criteri di attribuzione del voto di condotta**

(in coerenza con il PTOF di Istituto)