Immagine che contiene testo, schermata, Carattere, logo

Descrizione generata automaticamente

Prot. N. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ del \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**P .D .F .**

**(Profilo Dinamico Funzionale)**

**di**

**Cognome \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Nome \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Nato /a il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Scuola \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**CLASSE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ SEZ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**A.S. 20\_\_\_\_/20\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ASSI | FUNZIONALITÀ  ATTUALE | PREVISIONE DI LIVELLO  SUCCESSIVO DI SVILUPPO |
| **Asse cognitivo**  1. Stadio di sviluppo raggiunto |  |  |
| A □ Sensomotorio | □ Passaggio allo stadio: |
| B □ Preoperatorio | A □ B □ C □ D □ |
| C □ Operatorio concreto |  |
| D □ Operatorio formale | □ Consolidamento stadio |
| 2. Strategie: a) intuitiva (esplorativa e  manipolativa)  b) semilogica (rappresentativa-  simbolica)  c) logica (reversibilità)  d) ipotetica - deduttiva |  | □ Possibile acquisizione:  A □ B □ C □ D □  □ Possibile consolidamento  A □ B □ C □ D □  □ Non modificabile  A □ B □ C □ D □ |
| □ Adeguate |
| □ Assenti |
| □ Presenti: |
| A □ B □ C □ D □ |
| 3. Capacità di integrazione delle competenze:  a) Schema motorio - percettivo  b) Schema logico  c) Schema simbolico  d) Schema sensoriale: 1) vista 2) udito | □ Assente  □ Presente A □ B □ C □ D1 □  D2 □ | □ Possibile acquisizione:  A □ B □ C □ D1 □  D2 □  □ Non modificabile |
| **Asse affettivo relazionale**  1. Percezione di sé | □ Adeguata  □ Assente  □ Presente | □ Possibile acquisizione  □ Possibile consolidamento  □ Non modificabile |
| 2. Livello autostima | □ Adeguato  □ Assente  □ Presente | □ Possibile acquisizione  □ Possibile consolidamento  □ Non modificabile |
| 3. Rapporto con gli altri (adulti) | □ Adeguato  □ Assente  □ Presente | □ Possibile acquisizione  □ Possibile consolidamento  □ Non modificabile |
| 4. Rapporto con gli altri (coetanei) | □ Adeguato  □ Assente  □ Presente | □ Possibile acquisizione  □ Possibile consolidamento  □ Non modificabile |
| 5. Rapporto con gli altri (estranei) | □ Adeguato  □ Assente  □ Presente | □ Possibile acquisizione  □ Possibile consolidamento  □ Non modificabile |
| **Asse linguistico**  1. Comprensione (messaggi verbali semplici) | □ Adeguata  □ Assente  □ Presente | □ Possibile acquisizione  □ Possibile consolidamento  □ Non modificabile |
| 2. Comprensione (messaggi verbali complessi) | □ Adeguata  □ Assente  □ Presente | □ Possibile acquisizione  □ Possibile consolidamento  □ Non modificabile |
| 3. Comprensione (testi scritti  semplici) | □ Adeguata  □ Assente  □ Presente | □ Possibile acquisizione  □ Possibile consolidamento  □ Non modificabile | |
| 4. Comprensione (testi scritti  Complessi) | □ Adeguata  □ Assente  □ Presente | □ Possibile acquisizione  □ Possibile consolidamento  □ Non modificabile | |
| 5. Produzione (orale):  A) Dislalia  B) Disartria  C) Parola – frase | □ Assente  □ Presente A □ B □ C □ | □ Possibile acquisizione  □ Possibile consolidamento  □ Non modificabile | |
| 6. Produzione (scritta) | □ Adeguata  □ Assente  □ Presente | □ Possibile acquisizione  □ Possibile consolidamento  □ Non modificabile | |
| 7. Uso di altri linguaggi alternativi  e/o integrativi: A) Mimico-gestuale  B) Grafico-pittorico  C) Musicale  D) Dialettale  E) Altro | □ Assente  □ Presente A □ B □ C □ D □ E □ | □ Possibile acquisizione:  A □ B □ C □ D □  □ Possibile consolidamento  A □ B □ C □ D □  □ Non modificabile  A □ B □ C □ D □ | |
| **Asse apprendimento**  1. Uso del gioco | □ Adeguata  □ Assente  □ Presente | □ Possibile acquisizione  □ Possibile consolidamento  □ Non modificabile | |
| 2. Uso del grafismo | □ Adeguata  □ Assente  □ Presente | □ Possibile acquisizione  □ Possibile consolidamento  □ Non modificabile | |
| 3. Pre-requisiti lettura-scrittura | □ Adeguata  □ Assente  □ Presente | □ Possibile acquisizione  □ Possibile consolidamento  □ Non modificabile | |
| 4. Abilità di lettura | □ Adeguata  □ Assente  □ Presente | □ Possibile acquisizione  □ Possibile consolidamento  □ Non modificabile | |
| 5. Abilità di scrittura | □ Adeguata  □ Assente  □ Presente | □ Possibile acquisizione  □ Possibile consolidamento  □ Non modificabile | |
| 6. Abilità di calcolo | □ Adeguata  □ Assente  □ Presente | □ Possibile acquisizione  □ Possibile consolidamento  □ Non modificabile | |
| 7. Raggiungimento di apprendimenti curriculari | □ Adeguata  □ Assente  □ Presente | □ Possibile acquisizione  □ Possibile consolidamento  □ Non modificabile | |
| **Asse motorio prassico**  1. Motricità globale:  A) Stazione eretta  B) Deambulazione  C) Coordinazione dinamica generale | □ Adeguata    □ Assente  A □ B □ C □  □ Presente  A □ B □ C □ | □ Possibile acquisizione:  A □ B □ C □  □ Possibile consolidamento  A □ B □ C □  □ Non modificabile  A □ B □ C □ | |
| 2. Motricità fine:  A) Coordinazione oculo-manuale  B) Prassie semplici  C) Prassie complesse | □ Adeguata    □ Assente  A □ B □ C □  □ Presente  A □ B □ C □ | □ Possibile acquisizione:  A □ B □ C □  □ Possibile consolidamento  A □ B □ C □  □ Non modificabile  A □ B □ C □ | |
| **Asse neuropsicologico**  1. Memoria:  A) Breve termine  B) Lungo termine  C) Visiva  D) Uditiva  E) Rievocativa | □ Adeguata  □ Assente  A □ B □ C □ D □E□    □ Presente A □ B □ C □ D □E□ | □ Possibile acquisizione:  A □ B □ C □ D □ E □  □ Possibile consolidamento  A □ B □ C □ D □ E □  □ Non modificabile  A □ B □ C □ D □ E □ | |
| 2. Attenzione:  A) Labile  B) Discontinua  C) Se motivato  D) Se stimolato | □ Adeguata  □ Presente  A □ B □ C□ D □ | □ Possibile miglioramento  □ Non modificabile  A □ B □ C □ D □ | |
| 3. Organizzazione spaziale | □ Adeguata  □ Assente  □ Presenti i prerequisiti  □ Presente | □ Possibile acquisizione  □ Possibile consolidamento  □ Non modificabile | |
| 4. Organizzazione temporale | □ Adeguata  □ Assente  □ Presenti i prerequisiti  □ Presente | □ Possibile acquisizione  □ Possibile consolidamento  □ Non modificabile | |
| **Asse dell’Autonomia**  1. Personale | □ Adeguata  □ Molto limitata  □ Limitata | □ Possibile acquisizione  □ Possibile consolidamento  □ Non modificabile | |
| 2. Sociale | □ Adeguata  □ Molto limitata  □ Limitata | □ Possibile acquisizione  □ Possibile consolidamento  □ Non modificabile | |
| **Asse comunicazionale**  1.Mezzi privilegiati:  A) Verbale  B) Scritto  C) Mimico-gestuale  D) Grafo-pittorico  E) Musicale  F) Altro  2. Contenuti privilegiati:  A) Esperienze personali  B) Esprime i propri bisogni  C) Riferisce avvenimenti sociali | □ Assente  A □ B □ C □  D □ E □ F □  □ Presente  A □ B □ C □  D □ E □ F □  □ Assente  A □ B □ C □  □ Presente  A □ B □ C □ | □ Possibile acquisizione:  A □ B □ C □ D □ E □ F □  □ Possibile consolidamento  A □ B □ C □ D □ E □ F □  □ Non modificabile  A □ B □ C □ D □ E □ F □  □ Possibile attivare altri contenuti  A □ B □ C □  □ Possibile consolidare  A □ B □ C □  □ Non modificabile  A □ B □ C □ | |
| 3. Modalità di interazione:  A) Insicuro  B) Inibito  C) Aggressivo  D) Evita il contatto fisico | □ Adeguata    □ Presente:  A □ B □ C □ D □ | □ Modificabile  A □ B □ C □ D □  □ Non modificabile  A □ B □ C □ D □ | |
| **Asse sensoriale**  1.Funzionalità visiva | □ Nella norma  □ Deficitario | □ Corretto con protesi  □ Non modificabile | |
| 2.Funzionalità uditiva | □ Nella norma  □ Deficitario | □ Corretto con protesi  □ Non modificabile | |

**Profilo Dinamico Funzionale redatto in forma conclusiva**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Operatori ASP** **Il Consiglio di classe**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Genitori** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Insegnante di sostegno**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |
| --- |
| Castellammare del Golfo, |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
|  | IL DIRIGENTE SCOLASTICO |