

Prot. N. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ del \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **P .D .F .**

 **(Profilo Dinamico Funzionale)**

 **di**

 **Cognome \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Nome \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Nato /a il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Scuola \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **CLASSE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ SEZ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **A.S. 20\_\_\_\_/20\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ASSI | FUNZIONALITÀATTUALE | PREVISIONE DI LIVELLOSUCCESSIVO DI SVILUPPO |
| **Asse cognitivo**1. Stadio di sviluppo raggiunto |  |  |
| A □ Sensomotorio | □ Passaggio allo stadio: |
| B □ Preoperatorio |  A □ B □ C □ D □ |
| C □ Operatorio concreto |  |
| D □ Operatorio formale | □ Consolidamento stadio |
| 2. Strategie: a) intuitiva (esplorativa e manipolativa) b) semilogica (rappresentativa- simbolica) c) logica (reversibilità) d) ipotetica - deduttiva |  | □ Possibile acquisizione: A □ B □ C □ D □□ Possibile consolidamento A □ B □ C □ D □□ Non modificabile A □ B □ C □ D □ |
|  □ Adeguate |
|  □ Assenti |
|  □ Presenti: |
| A □ B □ C □ D □ |
| 3. Capacità di integrazione delle competenze:  a) Schema motorio - percettivo b) Schema logico c) Schema simbolico d) Schema sensoriale: 1) vista 2) udito |  □ Assente □ PresenteA □ B □ C □ D1 □ D2 □ | □ Possibile acquisizione: A □ B □ C □ D1 □ D2 □□ Non modificabile |
| **Asse affettivo relazionale**1. Percezione di sé |  □ Adeguata □ Assente □ Presente | □ Possibile acquisizione□ Possibile consolidamento□ Non modificabile |
| 2. Livello autostima |  □ Adeguato □ Assente □ Presente | □ Possibile acquisizione□ Possibile consolidamento□ Non modificabile |
| 3. Rapporto con gli altri (adulti) |  □ Adeguato □ Assente □ Presente | □ Possibile acquisizione□ Possibile consolidamento□ Non modificabile |
| 4. Rapporto con gli altri (coetanei) |  □ Adeguato □ Assente □ Presente | □ Possibile acquisizione□ Possibile consolidamento□ Non modificabile |
| 5. Rapporto con gli altri (estranei) |  □ Adeguato □ Assente □ Presente | □ Possibile acquisizione□ Possibile consolidamento□ Non modificabile |
| **Asse linguistico**1. Comprensione (messaggi verbali semplici) |  □ Adeguata □ Assente □ Presente | □ Possibile acquisizione□ Possibile consolidamento□ Non modificabile |
| 2. Comprensione (messaggi verbali complessi) |  □ Adeguata □ Assente □ Presente | □ Possibile acquisizione□ Possibile consolidamento□ Non modificabile |
| 3. Comprensione (testi scritti semplici) |  □ Adeguata □ Assente □ Presente | □ Possibile acquisizione□ Possibile consolidamento□ Non modificabile |
| 4. Comprensione (testi scritti Complessi) |  □ Adeguata □ Assente □ Presente | □ Possibile acquisizione□ Possibile consolidamento□ Non modificabile |
| 5. Produzione (orale): A) Dislalia B) Disartria C) Parola – frase |  □ Assente □ PresenteA □ B □ C □ | □ Possibile acquisizione□ Possibile consolidamento□ Non modificabile |
| 6. Produzione (scritta) |  □ Adeguata □ Assente □ Presente | □ Possibile acquisizione□ Possibile consolidamento□ Non modificabile |
| 7. Uso di altri linguaggi alternativie/o integrativi: A) Mimico-gestuale B) Grafico-pittorico C) Musicale D) Dialettale E) Altro |  □ Assente □ PresenteA □ B □ C □ D □ E □  | □ Possibile acquisizione: A □ B □ C □ D □□ Possibile consolidamento A □ B □ C □ D □□ Non modificabile A □ B □ C □ D □ |
| **Asse apprendimento**1. Uso del gioco |  □ Adeguata □ Assente □ Presente | □ Possibile acquisizione□ Possibile consolidamento□ Non modificabile |
| 2. Uso del grafismo |  □ Adeguata □ Assente □ Presente | □ Possibile acquisizione□ Possibile consolidamento□ Non modificabile |
| 3. Pre-requisiti lettura-scrittura |  □ Adeguata □ Assente □ Presente | □ Possibile acquisizione□ Possibile consolidamento□ Non modificabile |
| 4. Abilità di lettura |  □ Adeguata □ Assente □ Presente | □ Possibile acquisizione□ Possibile consolidamento□ Non modificabile |
| 5. Abilità di scrittura |  □ Adeguata □ Assente □ Presente | □ Possibile acquisizione□ Possibile consolidamento□ Non modificabile |
| 6. Abilità di calcolo |  □ Adeguata □ Assente □ Presente | □ Possibile acquisizione□ Possibile consolidamento□ Non modificabile |
| 7. Raggiungimento di apprendimenti curriculari |  □ Adeguata □ Assente □ Presente | □ Possibile acquisizione□ Possibile consolidamento□ Non modificabile |
| **Asse motorio prassico**1. Motricità globale: A) Stazione eretta B) Deambulazione C) Coordinazione dinamica generale |  □ Adeguata  □ Assente A □ B □ C □  □ Presente A □ B □ C □  | □ Possibile acquisizione: A □ B □ C □ □ Possibile consolidamento A □ B □ C □ □ Non modificabile A □ B □ C □  |
| 2. Motricità fine: A) Coordinazione oculo-manuale B) Prassie semplici C) Prassie complesse |  □ Adeguata  □ Assente A □ B □ C □  □ Presente A □ B □ C □  | □ Possibile acquisizione: A □ B □ C □□ Possibile consolidamento A □ B □ C □ □ Non modificabile A □ B □ C □  |
| **Asse neuropsicologico**1. Memoria: A) Breve termine B) Lungo termine C) Visiva D) Uditiva E) Rievocativa |  □ Adeguata □ Assente A □ B □ C □ D □E□  □ PresenteA □ B □ C □ D □E□ | □ Possibile acquisizione: A □ B □ C □ D □ E □ □ Possibile consolidamento A □ B □ C □ D □ E □ □ Non modificabile A □ B □ C □ D □ E □ |
| 2. Attenzione: A) Labile B) Discontinua C) Se motivato D) Se stimolato |  □ Adeguata □ Presente A □ B □ C□ D □ | □ Possibile miglioramento□ Non modificabile A □ B □ C □ D □ |
| 3. Organizzazione spaziale |  □ Adeguata □ Assente □ Presenti i prerequisiti □ Presente | □ Possibile acquisizione□ Possibile consolidamento□ Non modificabile |
| 4. Organizzazione temporale |  □ Adeguata □ Assente □ Presenti i prerequisiti □ Presente | □ Possibile acquisizione□ Possibile consolidamento□ Non modificabile |
| **Asse dell’Autonomia**1. Personale |  □ Adeguata □ Molto limitata □ Limitata | □ Possibile acquisizione□ Possibile consolidamento□ Non modificabile |
| 2. Sociale |  □ Adeguata □ Molto limitata □ Limitata | □ Possibile acquisizione□ Possibile consolidamento□ Non modificabile |
| **Asse comunicazionale**1.Mezzi privilegiati: A) Verbale B) Scritto C) Mimico-gestuale D) Grafo-pittorico E) Musicale F) Altro2. Contenuti privilegiati: A) Esperienze personali B) Esprime i propri bisogni C) Riferisce avvenimenti sociali |  □ Assente A □ B □ C □  D □ E □ F □  □ Presente A □ B □ C □  D □ E □ F □ □ Assente A □ B □ C □□ Presente A □ B □ C □ | □ Possibile acquisizione: A □ B □ C □ D □ E □ F □ □ Possibile consolidamento A □ B □ C □ D □ E □ F □ □ Non modificabile A □ B □ C □ D □ E □ F □□ Possibile attivare altri contenuti A □ B □ C □ □ Possibile consolidare A □ B □ C □ □ Non modificabile A □ B □ C □  |
| 3. Modalità di interazione: A) Insicuro B) Inibito C) Aggressivo D) Evita il contatto fisico | □ Adeguata □ Presente: A □ B □ C □ D □  | □ Modificabile A □ B □ C □ D □ □ Non modificabile A □ B □ C □ D □ |
| **Asse sensoriale**1.Funzionalità visiva | □ Nella norma□ Deficitario | □ Corretto con protesi□ Non modificabile |
| 2.Funzionalità uditiva | □ Nella norma□ Deficitario | □ Corretto con protesi□ Non modificabile |

**Profilo Dinamico Funzionale redatto in forma conclusiva**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Operatori ASP** **Il Consiglio di classe**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Genitori** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Insegnante di sostegno**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |
| --- |
| Castellammare del Golfo,  |

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
|  | IL DIRIGENTE SCOLASTICO |