DOCUMENTO CHE INTEGRA IL PEI IN OTTICA DDI

A.S. 20 \_\_20\_\_

In considerazione dell'evolversi della situazione epidemiologica, con il DPCM 3 novembre 2020, il Presidente del Consiglio dei Ministri ha impartito disposizioni valide per tutto il sistema nazionale di istruzione, graduate altresì anche sulla base del livello di incidenza del contagio su alcuni territori, particolarmente colpiti dall’epidemia. L’articolo 1, comma 9, lettera s) del DPCM dispone che “le istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado adottano forme flessibili nell’organizzazione dell’attività didattica, in modo che il 100 per cento delle attività sia svolta tramite il ricorso alla didattica digitale integrata”. In via ordinaria, dunque, a far data dal giorno 6 novembre 2020 e sino al 3 dicembre sarà adottata la didattica a distanza. L’emergenza sanitaria ha portato gli istituti scolastici e, quindi, anche il nostro Istituto ad adottare soluzioni che permettano di svolgere “a distanza” le attività didattiche. Ora **la Didattica a Distanza va concepita all’interno del più ampio sistema della Didattica Digitale Integrata** e quindi uno strumento che, se necessario, permette di organizzare video lezioni a distanza. La Didattica a Distanza è quindi un elemento all’interno della Didattica Digitale Integrata. Sarà compito del docente individuare i criteri e le modalità per**riprogettare strategie, ambienti (aule “aumentate”, spazi alternativi e laboratori mobili) e attività per la Didattica Digitale Integrata** tenendo in considerazione le esigenze di tutti gli alunni, in particolar modo quelli più fragili. La didattica a distanza per studenti con BES (certificati con legge 104/92, certificati per DSA legge 170/10, stranieri ecc.) sarà modulata per garantire il principio di personalizzazione didattica in accordo con il PEI, con il PDP e con il Consiglio di Classe che affianca l’alunno e la famiglia. Il docente di sostegno e il Consiglio di Classe, considerando la situazione dell’alunno, si impegnano a terminare gli obiettivi predisposti dal PEI operando, se necessario, delle rimodulazioni integrando costantemente gli obiettivi di socializzazione, inclusione e supporto emotivo.

**Tipologia didattica adottata**

L’alunno … … a partire dal giorno 6 novembre segue la didattica a distanza/presenza/mista. Numero di ore….(specificare)

**Metodologie per BES/DSA**

* Live giornaliere con Meet per gli studenti con PEI, ove possibile e in accordo con la famiglia. Le modalità di lezioni in remoto terranno sempre in considerazione il Piano educativo individualizzato dell’alunno e i suoi specifici punti di forza e debolezza.
* invio di materiali didattici (Powerpoint, video, attività per consolidamento, schede didattiche) tramite la piattaforma Classroom, Argo e altre piattaforme e/o canali di condivisione concordate con le famiglie.
* Registrazione di video in collaborazione con l’insegnante di classe al fine di promuovere attività di inclusione.

Gli studenti partecipano alla didattica a distanza della classe ma fruiscono, se necessario, di strumenti compensativi e dispensativi.

**Materiali di studio che verranno proposti:**

- libro di testo digitale e/o cartacei

- schede e materiali prodotti dall’insegnante

- visione di filmati

- lezioni e video registrate

**Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni :**

- Videolezioni mediante la piattaforma Meet.

- Classroom;

- Consegna e restituzione degli elaborati corretti tramite posta elettronica e altre piattaforme e/o canali di condivisione concordate con le famiglie.

- Video chiamate e conversazioni telefoniche.

**Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati:**

WebApp della Gsuite: documenti, presentazioni, jamboard, ecc…:

- google meet

- classroom

- argodidup

- piattaforme e/o canali di condivisione concordate con le famiglie.

- software specifici per alunni con BES

**Modalità di valutazione:**

La valutazione degli apprendimenti sarà costante e accompagnata da continue valorizzazioni del lavoro svolto.

**Griglia unica di valutazione delle prove a distanza per alunni con PEI differenziato**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Insufficiente 2-4** | **Mediocre**  **5** | **Sufficiente 6** | **Buono**  **8** | **Ottimo**  **9-10** |
| **Interazione a distanza con l’alunno/con la famiglia dell’alunno** |  |  |  |  |  |
| **Partecipazione alle attività proposte** |  |  |  |  |  |
| **Rispetto delle consegne nei tempi concordati** |  |  |  |  |  |
| **Completezza del lavoro svolto** |  |  |  |  |  |
| Il voto finale scaturisce dalla media dei punteggi attribuiti ai quattro indicatori, sommando e dividendo per quattro i punteggi.  ……/10 | | | | | |

Castellammare dl Golfo, ……

Firma