



POLO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
PIERSANTI MATTARELLA
 CASTELLAMMARE DEL GOLFO - ALCAMO



Polo Statale I.S.S. "P. Mattarella" - C/mare del Golfo
 Prot. 0009580 del 05/10/2023
 IV-2 (Uscita)

Com.Int. 47/23-24

Al Personale Docente del Polo Statale I.S.S. "P. Mattarella"
Agli alunni della classe IV H
Al D.S.G.A. per gli adempimenti di competenza
AL Sito

Oggetto: "ASOC TALK" dialoghi istituzionali

Lunedì 09 Ottobre 2023, dalle 10:30 alle 12:00 in modalità web conference, la classe IV H Turismo, nell'ambito del progetto ASOC svolto come attività di PCTO, parteciperà all'incontro di cui all'oggetto.

Gli studenti, coadiuvati dalla prof.ssa Vallone Giovanna, avranno l'opportunità di dialogare in merito al progetto da loro monitorato con referenti della Regione Siciliana, del Dipartimento delle Politiche di Coesione-Presidenza del Consiglio dei Ministri e della DG Regio della Commissione Europea.

Al termine dell'incontro gli studenti riprenderanno le lezioni regolarmente.

Il Dirigente Scolastico
prof. Giuseppe Lo Porto

(1) Firma autografa sostitutiva a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.lgs 39/93

Sede "Piersanti Mattarella"
 Via A. Fleming, 19 - Castellammare del Golfo (TP)

- Liceo Classico Cambridge International
- Tecnico - Turismo/Esabac Techno
- Tecnico - Trasporti e Logistica- CAIM
- Percorso Serale di Istruzione di Secondo Livello per Adulti - IPSIA

Sede "Francesco Vivona"
 Via L. da Vinci, 60 - Castellammare del Golfo (TP)

- Biblioteca storica del Liceo Classico
- Laboratori - Tecnico - Trasporti e Logistica- CAIM
- Professionale - Manutenzione ed Assistenza Tecnica - Elettrico/Elettronico

Sede "Danilo Dolci"
 Via C. Goldoni, 9 - Alcamo (TP)

- Tecnico - Chimica, Materiali e Biotecnologie Ambientali e Sanitarie
- Professionale - Agricoltura e Sviluppo Rurale, Valorizzazione dei prodotti del territorio e Gestione delle risorse forestali e montane
- Percorso Serale di Istruzione di Secondo Livello per Adulti - Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo rurale

