

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



POLO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
PIERSANTI MATTARELLA
CASTELLAMMARE DEL GOLFO - ALCAMO



Riapertura termini AVVISO PER LA SELEZIONE DI PARTECIPANTI AL PROGETTO CON FUNZIONI DI ESPERTO INTERNO/ESTERNO E TUTOR INTERNO PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA, FINALIZZATO AL RAGGIUNGIMENTO DEI TARGET E MILESTONE

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

CNP: M4C111.4-2022-981-P-15556

CUP: J94D22002280006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione n.170/2022 del 24 giugno 2022 "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 investimento 1.4 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea;
- VISTO** l'Allegato 2 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione del Piano
- VISTA** la nota prot. n. 60586 del 13.07.2022 "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole", in relazione all'attuazione delle misure di cui al citato D.M. 170/2022;
- VISTO** l'accordo di concessione prot. n°52765 del 18 /03/2023 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa
- VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 11 del 22/12/2021 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 29 del 07/02/23 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2023;
- VISTO** la delibera del consiglio di istituto n°54 dell'11/05/2023 in merito ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 39 del 23/03/23 di adesione al progetto;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento del progetto prot. n.3157 del 27/03/2023

VISTO L'AVVISO per la selezione di figure con funzioni di Esperto Formatore Interno/Esterno e funzioni di Tutore Interno prot. n. 000758/IV del 26/01/2024;

CONSIDERATO il verbale del Team contro la Dispersione presieduto dal Dirigente Scolastico e deputato ad esaminare le Istanze presentate;

PRESO ATTO che non sono pervenute istanze per alcune attività previste nella progetto in oggetto;

VISTA la necessità di individuare personale Esperto Interno/Esterno in possesso della necessaria esperienza e delle dovute competenze, per espletare tutti i percorsi formativi inseriti previsti dal progetto in oggetto:

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

Di riavviare la procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per la selezione delle sottoelencate figure professionali ancora non individuate:

Intervento: M4C1I1.4-2022-981-P 15556- Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica

Attività	Costo Orario	Numero di edizioni/repliche ancora da assegnare	Esperti richiesti	Laurea/Competenze richieste
ATT-769 - Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	79,00 € omnicomprensivi	4 (3h informatica)	3*	esperti informatica
ATT-784 - Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari – Esperti Esterni/Interni	79,00 € omnicomprensivi	4	4*	In base al percorso formativo e laboratoriale
ATT-784 - Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari – Tutor interni	34,00 € omnicomprensivi	15	18*	Docente interno

* l'Istituzione Scolastica si riserva la possibilità di assegnare agli esperti selezionati la quantità di edizioni delle attività inserite nel progetto.

ELENCO ATTIVITA' CODICE 769 PERCORSI ORIENTAMENTO FAMIGLIE PER ESPERTI INTERNI/ESTERNI

Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	Numero di percorsi	n° figure richieste	Ore percorso	Titolo di studio/Competenze
LABORATORIO CON I GENITORI: Essere genitori 4.0 – Edizione 1	1	1 esperto interno/esterno per percorso	3h Social media	laurea e/o diploma che permette l'accesso all'insegnamento delle tic

LABORATORIO CON I GENITORI: Essere genitori 4.0 – Edizione 2	1	1 esperto interno/esterno per percorso	3h Social media	laurea e/o diploma che permette l'accesso all'insegnamento delle tic
LABORATORIO CON I GENITORI: Essere genitori 4.0 – Edizione 3	1	1 esperto interno/esterno per percorso	3h Social media	laurea e/o diploma che permette l'accesso all'insegnamento delle tic
LABORATORIO CON I GENITORI: Essere genitori 4.0 – Edizione 4	1	1 esperto interno/esterno per percorso	3h Social media	laurea e/o diploma che permette l'accesso all'insegnamento delle tic

ELENCO ATTIVITA' CODICE 784 Percorsi formativi co-curricolari per esperti interni/esterni

Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	Numero di percorsi	n° Figure richieste	Ore percorso	Titolo di studio/Competenze
Murales – le pareti raccontano	1	1 esperto interno/esterno	20	Competenze certificate attinenti al percorso **
DroneLab: Cambiamo prospettiva - uno	1	1 esperto interno/esterno	20	Competenze specifiche certificate **
DroneLab: Cambiamo prospettiva - due	1	1 esperto interno/esterno	20	Competenze specifiche certificate **
Realtà virtuale	1	1 esperto interno/esterno	20	Competenze specifiche certificate **

** Vedi griglia di valutazione allegata

ELENCO ATTIVITA' CODICE 784 Percorsi formativi co-curricolari per tutor interni all'istituzione scolastica

Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	Numero di percorsi	n° figure richieste	Ore percorso	Titolo di studio/Competenze
Trekking, alla scoperta delle bellezze naturali della provincia di Trapani – edizione uno	1	1 docente interno	20	Laurea o diploma e/o competenze certificate attinenti al percorso **

Trekking, alla scoperta delle bellezze naturali della provincia di Trapani – edizione due	1	1 docente interno	20	Laurea o diploma e/o competenze certificate attinenti al percorso **
Murales – le pareti raccontano	1	1 docente interno	20	Laurea o diploma e/o competenze certificate attinenti al percorso **
Artisti di strada... a scuola - edizione uno	1	1 docente interno	20	Laurea o diploma e/o competenze certificate attinenti al percorso **
Rientro di bolina: percorso di navigazione a vela – edizione uno	1	1 docente interno	20	Laurea o diploma e/o competenze certificate attinenti al percorso **
Rientro di bolina: percorso di navigazione a vela – edizione due	1	1 docente interno	20	Laurea o diploma e/o competenze certificate attinenti al percorso **
Cucina etnica siciliana	1	1 docente interno	20	Laurea o diploma e/o competenze certificate attinenti al percorso **
La contaminazione della cucina araba in Sicilia	1	1 docente interno	20	Laurea o diploma e/o competenze certificate attinenti al percorso **
Pasticceria siciliana	1	1 docente interno	20	Laurea o diploma e/o competenze certificate attinenti al percorso **
Pazzi per la pizza	1	1 docente interno	20	Laurea o diploma e/o competenze certificate attinenti al percorso **
Cucina a km 0	1	1 docente interno	20	Laurea o diploma e/o competenze certificate attinenti al percorso **
DroneLab: Cambiamo prospettiva - uno	1	1 docente interno	20	Laurea o diploma e/o competenze certificate attinenti al percorso **
DroneLab: Cambiamo prospettiva - due	1	1 docente interno	20	Laurea o diploma e/o competenze certificate attinenti al percorso **
Web radio	1	1 docente interno	20	Laurea o diploma e/o competenze certificate attinenti al percorso **

Realtà virtuale	1	1 docente interno	20	Laurea o diploma e/o competenze certificate attinenti al percorso **
-----------------	---	-------------------	----	--

** come da griglia di valutazione allegata

Art. 2 Documenti da presentare

- Allegato A (Istanza di partecipazione)
- Allegato B (Curriculum Vitae)
- Allegato C (insussistenza cause ostative)
- Allegato D (griglia di valutazione)
- Allegato E (proposta progettuale)
- Documento di identità in fotocopia

Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte come da modello A, debitamente firmate in calce, corredate di tutti gli allegati previsti dall'art. 2 del seguente avviso devono pervenire, **entro le ore 14,00 del giorno 01/03/2024** brevi manu presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEC inviandola all'indirizzo tpis008004@pec.istruzione.it

Art. 4 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Documentazione incompleta
- 3) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 4) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 5) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 6) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 7) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri
- 8) Proposta progettuale non attinente e/o incompleta
- 9) Istanza di partecipazione mancante della precisa indicazione del ruolo per cui si concorre

Art. 5 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, coadiuvato dal Team contro la dispersione scolastica, attraverso la comparazione dei curricula.

Gli incarichi verranno assegnati nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

Relativamente agli Esperti per la conduzione delle diverse edizioni verranno redatte n° 3 graduatorie distinte divise in "INTERNI" - "COLLABORAZIONI PLURIME" - "ESPERTI ESTERNI" e sarà data priorità ai docenti esperti interni all'Istituzione scolastica.

In relazione alle 3 distinte figure professionali verrà data la seguente scala di priorità:

- 1) Esperti interni
- 2) Esperti Esterni in collaborazione plurima
- 3) Esperti esterni contrattualizzati ai sensi dell'articolo 2222 del CC

In relazione alla figura di tutor si stilerà una sola graduatoria relativa ai docenti interni.

Art. 6 - Natura giuridica del contratto

Il candidato esperto interno/esterno/tutor, utilmente posizionato in graduatoria, si obbliga a stipulare con il Dirigente Scolastico dell'Istituto un contratto di incarico aggiuntivo da svolgere secondo il calendario predisposto dalla Dirigenza.

I compensi, come da tabella allegata, si intendono fissi ed onnicomprensivi di qualunque onere fiscale accessorio, spese, IRAP, trasporto, vitto ecc. e saranno erogati per le ore formative effettivamente svolte. La liquidazione del compenso spettante avrà luogo al termine di tutte le attività progettuali correttamente e positivamente rendicontate sulla piattaforma PNRR ed in base ai parametri specificati in conformità con quanto previsto dalle Linee Guida e successivamente all'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte delle Istituzioni competenti.

Art. 7 Compiti dell'esperto:

- 1) *Presentare la proposta progettuale al DS ed al Team per la prevenzione della dispersione scolastica;*
- 2) *Espletare il percorso formativo progettato;*
- 3) *Collaborare con DS e DSGA e Team per la prevenzione della dispersione scolastica;*
- 4) *Compilare in ogni sua parte la piattaforma PNRR relativa all'edizione/percorso laboratoriale co-curriculare affidato;*
- 5) *Collaborare con il tutor dell'edizione/percorso laboratoriale co-curriculare affidato;*
- 6) *consegnare una relazione finale sull'andamento dell'edizione/percorso laboratoriale co-curriculare affidato;*
- 7) *Consegnare tutti i documenti previsti dalla piattaforma.*

Art. 8 Compiti del docente tutor:

- 1) *Collaborare con DS e DSGA e Team per la prevenzione della dispersione scolastica;*
- 2) *Compilare in ogni sua parte la piattaforma PNRR relativa all'edizione/percorso laboratoriale co-curriculare affidato;*
- 3) *Collaborare con l'esperto dell'edizione/percorso laboratoriale co-curriculare affidato;*
- 4) *consegnare una relazione finale sull'andamento dell'edizione/percorso laboratoriale co-curriculare affidato;*
- 5) *Consegnare tutti i documenti previsti dalla piattaforma.*

Art. 9 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico prof. Giuseppe Lo Porto

**Il RUP Dirigente Scolastico
prof. Giuseppe Lo Porto**

(Firma apposta digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 e s.m.i e norme collegate)