Indicazioni per la stesura della relazione finale

relativa al documento del 15 maggio

Si ricorda che il documento del 15 maggio è un documento pubblico, pertanto esso non deve contenere dati sensibili.

Nella relazione finale da allegare al documento del 15 Maggio si devono descrivere i seguenti argomenti:

1. dati anagrafici dell’allievo/a diversamente abile;

2. descrizione della diagnosi dell’allievo/a diversamente abile;

3. descrizione del percorso scolastico dell'alunno con particolare attenzione a:

* tipologia di programmazione adottata per l’allievo dell’allievo/a diversamente abile;
* attività di sostegno realizzata (ore assegnate, modalità, finalità,…)
* clima relazionale registrato nel corso dell’a.s. all’interno della classe: rapporto con docenti e studenti;
* frequenza e partecipazione alle lezioni;
* difficoltà incontrate, se e come sono state superate;
* discipline per le quali sono state adottate particolari strategie;
* prove differenziate ed equipollenti svolte precisando tipologia, modalità e tempi;
* risorse utilizzate durante l’a. s. (tecnologie, ausili…);
* attività di stage/tirocinio frequentate in PCTO (ex percorso A/SL);
* modalità di verifica e valutazione previsti dal Consiglio di classe;
* per gli allievi diversamente abili per i quali è stata adottata una programmazione differenziata non afferente ai curricoli ministeriali, specificare: livello di conoscenze, competenze e capacità raggiunto;
* qualsiasi altra informazione che il Consiglio di classe ritenga utile far pervenire alla Commissione.
* La relazione finale sarà inserita **nel fascicolo personale dell’alunno e risulterà essere un allegato del documento del 15 Maggio e non pubblicata con esso.**

**Si Prega di cancellare le parti che non sono relative al proprio alunno /a**

***Alla commissione esaminatrice***

***della classe V sez……***

**RELAZIONE FINALE**

 **DELL’ATTIVITA’DIDATTICA DI SOSTEGNO**

**Allegato al documento del 15 maggio**

**Alunno:** ……………………………………………………..

**Classe:** ……………………

**Indirizzo**: …………………………………………………………….

 **Docente/i di Sostegno**: ……………………………………………………….

……………………………………………………….

**Anno Scolastico**: 20..../20…..

**Presentazione dell’alunno**

*(dati anagrafici, descrizione della diagnosi, n. ore di sostegno, presenza dell’assistente educatore ecc.)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Programmazione svolta**

* programmazione della classe
* programmazione della classe con valore equipollente
* programmazione differenziata con obiettivi didattici riferiti al PEI

Descrizione del percorso scolastico realizzato

*(frequenza scolastica,interesse e partecipazione, impegno e puntualità nell’eseguire i compiti, difficoltà incontrate e modalità di superamento ecc.)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Rapporti con la classe

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Attività curriculari ed extracurriculari svolte**

**Nel corso dell'anno l’alunno/a ha partecipato alle seguenti attività:**

*(visite didattiche, viaggi di istruzione, conferenze, progetti PON, percorsi PCTO ecc………)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Conoscenze, abilità e competenze acquisite dall’alunno (per alunni con PEI differenziato):**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Verifiche e valutazioni**

**Per gli alunni con programmazione di classe** le verifiche e le valutazioni sono avvenute:

* con tempi, procedure e strumenti comuni alla classe
* con tempi più lunghi per le seguenti discipline: …………………………………
* con prove equipollenti…………………………………………………………..

**Per gli alunni con programmazione differenziata ed obiettivi riferiti al PEI** le verifiche e le valutazioni sono avvenute:

* con tempi, procedure, modalità e strumenti individualizzati riferiti al PEI
* in coincidenza delle verifiche previste per la classe, con modalità personalizzate e riferite al PEI.

**Modalità di formulazione e di realizzazione delle prove degli Esami di Stato -**

**Richiesta di assistenza durante le prove d’Esame**

*(per gli alunni che seguono la programmazione curriculare):*

Con riferimento alla normativa vigente in materia d'integrazione, preso atto del Regolamento sul

Nuovo Esame di Stato e di quanto sopra esposto circa l’alunno/a diversamente abile…………….

**Ai sensi del comma 3 Art. 20 dell’O.M. 205/2019 il Consiglio di Classe ai fini della predisposizione, dello svolgimento e della correzione delle prove d’Esame,**

**Propone**

**alla Commissione d’Esame il supporto del/i seguente/i docente/i di sostegno che ha/hanno seguito lo studente durante l'anno scolastico :**

……………………………………………………….

……………………………………………………….

La prima e la seconda prova saranno svolte con tempi, procedure e strumenti comuni agli altri candidati.

**oppure**

La prima e la seconda prova saranno svolte con tempi, procedure e strumentipersonalizzatiin base alla normativa vigente e tenendo conto delle procedure seguite durante l’anno e delle simulazioni delle prove di esame *(tempi più lungi, prove equipollenti preparate dalla Commissione o preparate dal MIUR, prove in Braille, prove adattata alle esigenze dell’alunno con caratteri ingranditi e cosi via).*

**Modalità di formulazione e di realizzazione delle prove degli Esami di Stato -**

**Richiesta di assistenza durante le prove d’Esame**

*(per gli alunni che seguono la programmazione differenziata):*

Con riferimento alla normativa vigente in materia d'integrazione, preso atto del Regolamento sul

Nuovo Esame di Stato e di quanto sopra esposto circa l’alunno/a diversamente abile…………….

**Ai sensi del comma 3 Art. 20 dell’O.M. 205/2019 il Consiglio di Classe ai fini della predisposizione, dello svolgimento e della correzione delle prove d’Esame,**

**PROPONE**

**alla Commissione d’Esame il supporto del/i seguente/i docente/i di sostegno che ha/hanno seguito lo studente durante l'anno scolastico :**

……………………………………………………….

……………………………………………………….

La prima e la seconda prova saranno differenziate da quelle assegnate agli altri candidati e consisteranno nello sviluppo di contenuti culturali e professionali riferiti al PEI, più adeguati alla personalità dell’allievo/a e per lui/lei più comprensibili, prove che saranno preparate dalla Commissione d’Esame e dal docente di sostegno, sulla base di quelle effettuate durante l’anno e delle simulazioni delle prove di esame.

Il colloquio orale sarà gestito con la mediazione dell’insegnante di sostegno con le stesse modalità utilizzate nelle verifiche orali nel corso dell’anno.

**oppure**

indicare contenuti di lavori svolti, sia cartacei che multimediali, e/o particolari accorgimenti per limitare l’ansia (per esempio chiedere che l’alunno possa conferire per primo…)

Per la correzione delle prove scritte ed orali degli alunni con Piano Educativo Differenziatosi farà riferimento a griglie di valutazione allegate alla presente relazione.

**I DOCENTI DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE V Sez. ….**

|  |  |
| --- | --- |
| Disciplina | Firma |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Allegato: Griglia di valutazione per PEI differenziati**

**PROPOSTA GRIGLIA VALUTAZIONE PER ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI CON PEI DIFFERENZIATO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Indicatori**  |  **Descrittori**  | VALUTAZIONE IN DECIMI | VALUTAZIONE IN VENTESIMI |
| A cura dei docenti … | **PROVA SCRITTA:** Svolge la prova in completa autonomia e applica con sicurezza i procedimenti acquisiti. **PROVA ORALE:** Espone in modo chiaro, preciso e sicuro.  | **10**  | 20 |
| **PROVA SCRITTA:** Svolge la prova in autonomia e applica i procedimenti acquisiti. **PROVA ORALE:** Espone in modo corretto e ordinato.  | **9**  | 18 |
| **PROVA SCRITTA:** Svolge la prova in autonomia e applica parzialmente i procedimenti **PROVA ORALE:** Espone in modo abbastanza corretto e ordinato.  | **8**  | 16 |
| **PROVA SCRITTA:** Svolge la prova in parziale autonomia e applica parzialmente i procedimenti acquisiti **PROVA ORALE:** Espone in modo semplice ma chiaro.  | **7**  | 14 |
| **PROVA SCRITTA:** Svolge la prova con l’aiuto dell’insegnante e applica i procedimenti acquisiti solo se supportato dall’adulto. **PROVA ORALE:** Necessita di guida nell’esposizione.  | **6**  | 12 |
| **PROVA SCRITTA:** Svolge parzialmente la prova anche se supportato dall’adulto. **PROVA ORALE:** Anche se guidato, non espone con chiarezza.  | **5**  | 10 |
| **PROVA SCRITTA:** Non è in grado di svolgere la prova anche se supportato dall’insegnante. **PROVA ORALE:** Espone in modo confuso.  | **4**  | 8 |