



POLO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
PIERSANTI MATTARELLA
CASTELLAMMARE DEL GOLFO - ALCAMO



Polo Statale I.S.S. "P. Mattarella" - C/mare del Golfo
Prot. 0004960 del 14/05/2024
IV (Uscita)



Anno Scolastico 2023/2024

**Istituto Tecnico - Settore Economico
Turismo**

Classe V sezione I

*LA COORDINATRICE
Prof.ssa Michela Maiorna*

*IL DIRIGENTE
Prof. Giuseppe Lo Porto*

INDICE

Informazioni generali sull'istituto	Pag.3
Profilo indirizzo di studio	Pag.4
Quadro orario settimanale	Pag.5
Composizione del Consiglio di classe	Pag.6
Variatione del Consiglio di classe nel triennio	Pag.7
Elenco alunni	Pag.8
Quadro del profilo della classe	Pag.8
Tabella dei crediti scolastici	Pag.10
Curricolo: obiettivi di apprendimento	Pag.11
Metodologia didattica e strumenti didattici funzionali	Pag.12
Percorsi interdisciplinari	Pag.14
Attività extracurricolari	Pag.14
Modalità di attuazione dell'insegnamento di una DNL in lingua straniera - CLIL	Pag.15
INVALSI	Pag.15
Alternanza Scuola – Lavoro – PCTO – PERCORSO ORIENTAMENTO	Pag.16
Cittadinanza attiva e Costituzione – Uda ed. civica	Pag.17
Verifiche e valutazione	Pag.18
Elementi e criteri per la valutazione finale	Pag.19
Riferimenti normativi al Nuovo Esame di Stato	Pag.19
Programmazione del C.d.C. per l'Esame di Stato	Pag.20
Il Consiglio di Classe	Pag.22
Allegati	Pag.23

Informazioni generali sull'istituto

Il Polo Statale di Istruzione Secondaria Superiore “Piersanti Mattarella” costituisce un sicuro punto di riferimento formativo all’interno di un comprensorio territoriale ampio e diversificato. Dislocato su due comuni, Alcamo e Castellammare del Golfo, presenta sette indirizzi, due percorsi di istruzione per adulti di secondo livello e include un'azienda agraria.

Indirizzi:

- Liceo Classico/Cambridge International School;
- Tecnico-Settore Economico-Turismo/Esabac Techno;
- Tecnico-Settore Tecnologico-Trasporti e Logistica CAIM;
- Tecnico-Settore Tecnologico-Chimica, Materiali e Biotecnologie con articolazione ambientale e sanitaria;
- Professionale-Settore Servizi-Agricoltura, sviluppo rurale e valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane;
- Professionale-Servizio per l'agricoltura e lo sviluppo rurale (Percorso d'Istruzione per adulti di secondo livello);
- Professionale-Settore Industria e Artigianato-Manutenzione ed Assistenza Tecnica-Elettrico/ Elettronico;
- Professionale Settore Industria ed Artigianato - Manutenzione ed assistenza Tecnica -Elettrico/ Elettronico (percorso di secondo livello per adulti);
- Professionale “Enogastronomia ed Ospitalità Alberghiera” - articolazione Enogastronomica.

La complessa articolazione strutturale dell'istituto consente di soddisfare gli interessi culturali, le attese lavorative degli studenti e le esigenze provenienti dal mondo del lavoro con figure professionali dotate di adeguate competenze nelle aree umanistico-archeologica, linguistica, turistica, commerciale e informatica, agricola e nautica.

Fino all'anno 2020/2021 il Polo Statale era denominato “Mattarella-Dolci”, istituito nel 2012 con il Decreto Assessoriale della regione Sicilia n.1288 del 17/04/2012, come accorpamento di istituti fino a quel momento autonomi e ben radicati nel territorio:

- Il liceo classico nasce a Castellammare del Golfo nel 1902 come Ginnasio “Regina Margherita”, in seguito intitolato a “Francesco Vivona”;
- l'istituto tecnico ad indirizzo IGEA “Piersanti Mattarella” nasce a Castellammare del Golfo come sezione staccata dell'Istituto “G. Caruso” di Alcamo e acquista l'autonomia nel 1980-1981; si arricchisce dell'indirizzo turistico nel 2001-2002 per soddisfare la naturale vocazione al turismo della città;
- l'istituto professionale nasce a Castellammare del Golfo nel 1954 come E.N.E.M., successivamente trasformato in I. P. A. M. con le qualifiche di “padrone marittimo” e “meccanico navale”;
- nel 1959 nasce ad Alcamo l'istituto professionale per l'agricoltura; nel 1978 all'indirizzo agrario si aggiunge quello chimico-biologico; nel 2000 è istituito l'indirizzo elettrotecnico. Dal 2005 l'istituto è intitolato al sociologo Danilo Dolci.

Nell'anno scolastico 2021-2022 l'istituto assume la denominazione di Polo Statale di Istruzione Secondaria Superiore "Piersanti Mattarella" con la finalità di sottolineare l'alta valenza formativa di un territorio che ha generato e formato generazioni di figure professionali, uomini di cultura e di alto impegno politico.

Profilo indirizzo di studio

Profilo indirizzo di studio

Indirizzo Tecnico per il Turismo

Il profilo educativo, culturale e professionale (PECUP) del secondo ciclo di istruzione e formazione ha come riferimento unitario il profilo educativo, culturale e professionale definito dal decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226, allegato A.

Esso è finalizzato a:

- a) la crescita educativa, culturale e professionale dei giovani, per trasformare la molteplicità dei saperi in un sapere unitario, dotato di senso, ricco di motivazioni;
- b) lo sviluppo dell'autonoma capacità di giudizio;
- c) l'esercizio della responsabilità personale e sociale.

Il Profilo sottolinea, in continuità con il primo ciclo, la dimensione trasversale ai differenti percorsi di istruzione e di formazione frequentati dallo studente, evidenziando che le conoscenze disciplinari e interdisciplinari (il sapere) e le abilità operative apprese (il fare consapevole), nonché l'insieme delle azioni e delle relazioni interpersonali intessute (l'agire) siano la condizione per maturare le competenze che arricchiscono la personalità dello studente e lo rendono autonomo costruttore di se stesso in tutti i campi della esperienza umana, sociale e professionale.

L'indirizzo turismo risponde alle esigenze espresse dal territorio di diplomati capaci di operare efficacemente nel settore della produzione e commercializzazione dei servizi turistici, all'interno di aziende private e pubbliche, secondo il duplice aspetto di turismo di accoglienza e di turismo in uscita, in Italia e all'estero.

Al termine del corso di studi, di durata quinquennale, si consegue il diploma di Perito per il Turismo. Il

dipломato nell'indirizzo Tecnico per il Turismo dovrà possedere:

- competenze di marketing (analisi dei flussi turistici, rilevazione della domanda e delle aspettative dell'utenza);
- competenze relazionali (interagire con gli utenti, orientarne le scelte, fornire assistenza, gestire gruppi);
- competenze di comunicazione (essere in grado di rapportarsi con l'utente utilizzando le lingue straniere inglese e francese studiate per l'intero quinquennio, spagnolo/tedesco studiate nel triennio);
- competenze di documentazione e contabili (raccogliere, predisporre e fornire materiale di documentazione, con l'ausilio di strumenti informatici).

Il diploma ottenuto qualifica per impieghi presso agenzie di viaggio, complessi alberghieri, villaggi turistici, aziende nei settori dei trasporti, della ristorazione, delle attività ricreative e culturali per attività di:

- individuazione delle risorse turistiche da valorizzare;
- coordinamento di campagne pubblicitarie per la promozione del prodotto turistico;
- promozione e sviluppo di turismo sociale;

- coordinamento della segreteria dei congressi nazionali ed internazionali;
- rapporti con altre organizzazioni turistiche operanti in Italia e all'estero.

Il titolo di studio conseguito consente l'accesso a tutte le facoltà universitarie, compresa la scuola di specializzazione per Interpreti e Traduttori.

Permette, inoltre, l'ammissione all'esame per il conseguimento dell'abilitazione all'esercizio della professione di Accompagnatore Turistico e Guida turistica e, dopo due anni di lavoro nel settore, a quello di Direttore tecnico di Agenzia viaggi e turismo. L'indirizzo turistico trova la sua logica continuazione in corsi post-diploma finalizzati ad una più completa preparazione in questi specifici settori operativi.

QUADRO ORARIO SETTIMANALE

DISCIPLINE	I	II	III	IV	V
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4	4	4
STORIA	2	2	2	2	2
INGLESE	3	3	3	3	3
FRANCESE	3	3	3	3	3
TEDESCO/SPAGNOLO			3	3	3
MATEMATICA	4	4	3	3	3
SCIENZE INTEG.FISICA	2				
SCIENZE INTEG.CHIMICA		2			
SCIENZE DELLA TERRA	2	2			
GEOGRAFIA	3	3			
DIRITTO/ECONOMIA	2	2			
ARTE E TERRITORIO			2	2	2
INFORMATICA	2	2			
ECONOMIA AZIENDALE	2	2			
DISCIPLINE TURISTICO-AZIENDALI			4	4	4
GEOGRAFIA TURISTICA			2	2	2
DIRITTO LEGISLAZIONE TURISTICA			3	3	3
RELIGIONE	1	1	1	1	1
SCIENZE MOTORIE	2	2	2	2	2
TOTALE ORE	32	32	33	33	33

*1 ora in compresenza con docente madrelingua

Composizione del Consiglio di classe

	Disciplina	Docente
1	Lingua e letteratura italiana	Magaddino Floriana
2	Storia	Magaddino Floriana
3	Inglese	Galante Marianna
4	Francese	Maiorana Michela
5	Spagnolo	Adragna Maria Antonietta
6	Matematica	Terzo Michele
7	Arte e territorio	Caraccioli Luigi
8	Discipline turistico-aziendali	Bianco Bartolomeo
9	Geografia turistica	Giacalone Giacoma Maria
10	Diritto legislazione turistica	Rotolo Pietro
11	Religione	Gioia Giovanna Patrizia
12	Scienze motorie	Domingo Frank
13	Tutor PCTO	Gallo Giuseppe
14	Coordinatore di classe	Maiorana Michela

Variazione del consiglio di classe nel triennio

	Disciplina	a.s. 2021/2022	a.s. 2022/2023	a.s. 2023/2024
1	Lingua e letteratura italiana	Magaddino Floriana	Magaddino Floriana	Magaddino Floriana
2	Storia	Magaddino Floriana	Magaddino Floriana	Magaddino Floriana
3	Inglese	Galante Marianna	Galante Marianna	Galante Marianna
4	Francese	Maiorana Michela	Maiorana Michela	Maiorana Michela
5	Tedesco/Spagnolo	Adragna Maria Antonietta	Adragna Maria Antonietta	Adragna Maria Antonietta
6	Matematica	Terzo Michele	Terzo Michele	Terzo Michele
7	Arte e territorio	Amodeo Pasqua	Amodeo Pasqua	Caraccioli Luigi
8	Discipline turistico-aziendali	Timpanaro Emanuela	Timpanaro Emanuela	Bianco Bartolomeo
9	Geografia turistica	Poma Mario	Lo Presti Alessio	Giacalone Giacomina Maria
10	Diritto legislazione turistica	Rotolo Pietro	Rotolo Pietro	Rotolo Pietro
11	Religione	Gioia Patrizia Giovanna	Gioia Patrizia Giovanna	Gioia Patrizia Giovanna
12	Scienze motorie	Domingo Frank	Domingo Frank	Domingo Frank
13	Tutor PCTO	Gallo Giuseppe	Gallo Giuseppe	Gallo Giuseppe
14	Coordinatore di classe	Maiorana Michela	Maiorana Michela	Maiorana Michela

Elenco degli alunni

Alunni	Provenienza
OMISSIS	IV I Castellammare del Golfo
OMISSIS	IV I Castellammare del Golfo
OMISSIS (non frequentante)	IV I Castellammare del Golfo
OMISSIS	IV I Castellammare del Golfo
OMISSIS	IV I Castellammare del Golfo
OMISSIS	IV I Castellammare del Golfo
OMISSIS	ITE Europa Duemila – scuola paritaria - Erice
OMISSIS (non frequentante)	IV I Castellammare del Golfo
OMISSIS	IV I Castellammare del Golfo
OMISSIS	IV I Castellammare del Golfo

Quadro del profilo della classe

- Composizione;

La classe 5[^] sez. I del Polo Statale “P. Mattarella” di C/Mare del Golfo risulta composta da 10 alunni, 5 maschi e 5 femmine. N. 2 alunni non hanno frequentato

- Provenienza territoriale;

Come anticipato in premessa, il nostro Istituto è di riferimento formativo all'interno di un comprensorio territoriale ampio e diversificato; il nostro obiettivo è di soddisfare gli interessi culturali, le attese lavorative degli studenti e le esigenze che provengono dal mondo del lavoro e del territorio.

Missione della scuola è infatti la capacità di sviluppare nei nostri giovani studenti una coscienza critica che possa consentire un approccio consapevole ed una partecipazione attiva ad una società in continua trasformazione e profondamente complessa, di stimolare curiosità e motivazione, in una perfetta sintesi tra sapere e saper fare che diventa competenza e capacità. Queste sono le leve che muovono gli studenti dei paesi limitrofi a scegliere la nostra scuola.

La classe sotto il profilo della provenienza è composta da un'alunna proveniente da Calatafimi Segesta e l'altra da Alcamo. La restante parte proviene da Castellammare del Golfo.

- Osservazioni sulle dinamiche relazionali;

La classe ha dimostrato di aver raggiunto, in generale, una discreta crescita culturale e umana. All'interno della classe si percepisce un clima relazionale abbastanza proficuo.

Sotto il profilo disciplinare, la classe ha mostrato un comportamento sostanzialmente corretto nei confronti dell'istituzione scolastica e dei docenti.

Sotto il profilo didattico, il gruppo classe ha seguito con discreta attenzione e partecipazione le lezioni e ha, generalmente, collaborato alle attività scolastiche.

- Osservazioni generali sul percorso formativo;

Punto nodale della formazione è stata l'educazione alla sensibilità e alla maggior consapevolezza dei processi turistici e territoriali del Paese. Questa modalità di apprendimento è stata graduale e ha comportato un cambiamento nell'assetto interno dello studente stimolandolo alla consapevolezza e allo sviluppo delle sue capacità logiche ed operative. È stato necessario il confronto tra studenti per renderli coscienti della responsabilità del ruolo che devono assumere nella società, inoltre sono stati sostenuti e incoraggiati ad attingere alle proprie risorse ed esperienze personali per far luce sul significato del loro lavoro.

- Osservazioni sul metodo di studio;

Da un'osservazione generale sul metodo di studio dei discenti è emersa una distribuzione piuttosto eterogenea degli stili di apprendimento degli studenti sulla base delle proprie attitudini, interessi e capacità critiche.

- Livelli generali raggiunti.

È presente un piccolo gruppo di ragazzi capaci ed in possesso di una buona preparazione di base, pronti ad apprendere ed a intervenire, quasi sempre costanti nell'impegno e nello studio. Questi discenti mostrano di possedere una preparazione adeguata ed ottengono risultati apprezzabili; hanno potenziato le capacità logico matematiche e socio economiche raffinando le competenze linguistiche-comunicative.

Un altro gruppo di alunni ha dimostrato di possedere potenzialità pienamente sufficienti per l'acquisizione dei contenuti; opportunamente sollecitato ha migliorato le competenze linguistiche

comunicative, logico matematiche e socio economiche. Parte di questi discenti non sempre è stata puntuale nell'eseguire le consegne e qualche volta si è sottratta alle verifiche orali.

Tutti gli alunni, anche se in modo diversificato, hanno comunque conseguito risultati positivi rispondenti alle finalità didattico-educative fondamentali delle varie discipline, soprattutto se si considerano i livelli di partenza ed hanno mostrato interesse per le attività proposte.

Tabella del credito scolastico

Elenco studenti	Credito al terzo anno	Credito al quarto anno	Somma terzo e quarto anno
OMISSIS	9	11	20
OMISSIS	9	11	20
OMISSIS	9	11	20
OMISSIS	9	11	20
OMISSIS	10	11	21
OMISSIS	8	11	19
OMISSIS	10	11	21
OMISSIS	10	11	21

CURRICOLO.

Obiettivi di apprendimento

Di seguito vengono elencati gli **Obiettivi Generali di Apprendimento** che hanno tenuto conto dell'analisi della situazione iniziale e delle finalità della Scuola: (profilo curricolare, linee guida)

Obiettivi socio-affettivi

- Potenziare la capacità di costruire rapporti positivi con gli altri e con le Istituzioni;
- Sviluppare una coscienza nazionale ed europea interculturale;
- Consolidare la conoscenza e le condivisioni dei valori morali;
- Educare al vivere associato ed al rispetto della legalità;
- Guidare all'acquisizione di atteggiamenti di rifiuto della violenza e della discriminazione;
- Potenziare l'autonomia e il senso di responsabilità.

Obiettivi cognitivi

- Individuare le parole chiave e i nodi concettuali di un argomento;
- Potenziare le competenze comunicative attraverso l'uso del linguaggio specifico delle singole discipline;
- Consolidare lo spirito critico e di ricerca;
- Promuovere la capacità di partecipare a colloqui e dibattiti ascoltando e intervenendo;
- Incrementare l'abilità di raccordo con i diversi ambiti disciplinari;
- Potenziare la capacità di lavorare in gruppo e di confrontarsi;
- Saper documentare adeguatamente il proprio lavoro;
- Consolidare la capacità di auto-apprendimento e auto-valutazione;
- Conoscere e utilizzare i saperi specialistici e di indirizzo disciplinare e pluridisciplinare finalizzati anche a competenze professionali;
- Sviluppare la capacità di affrontare i cambiamenti, aggiornandosi e ristrutturando le proprie conoscenze.

Obiettivi trasversali mediamente raggiunti

COMPORAMENTALI	Insuff.	Suff.	Discreto	Buono	Ottimo
Responsabilità, puntualità, autocontrollo			x		
Sicurezza ed autonomia			x		
Capacità di lavorare in gruppo			x		

COGNITIVI	Insuff.	Suff.	Discreto	Buono	Ottimo
Padronanza dei mezzi linguistici			x		
Uso dello specifico linguaggio disciplinare			x		
Organizzazione di contenuti e metodi			x		
Analisi e rielaborazione personale			x		
Autovalutazione			x		

Metodologia didattica e strumenti didattici funzionali

Gli obiettivi disciplinari e formativi, le metodologie e le strategie di intervento, i criteri di valutazione adottati dal consiglio di classe sono stati concordati in sede di programmazione. Essi risultano coerenti con le linee generali contenute nel PTOF e sono stati chiaramente esplicitati agli allievi.

Metodologie didattiche utilizzate

Sono stati adottati i seguenti metodi in rapporto ai contenuti e ai tempi:

- Lezione frontale, soprattutto nella presentazione di una tematica generale
- Lezione mista, con l'utilizzo del metodo induttivo al fine di potenziare le capacità intuitive, creative e critiche con un coinvolgimento più attivo degli alunni
- Lezione interattiva, volta alla scoperta di nessi, relazioni e leggi
- Lavori di gruppo
- Lezione dialogata
- Dibattiti

- Problem-solving
- Ricerca guidata
- Seminari
- Conferenze
- Esercitazioni pratiche
- Flippedclassroom
- Colloqui volti a migliorare l'uso dei linguaggi specifici
- Ricerca e approfondimento, per stimolare le capacità di lavoro autonomo avvalendosi anche di strumenti multimediali

Strumenti didattici e ambienti di apprendimento

- Libri di testo
- Manuali
- Lavagna
- LIM
- PC
- Tablet
- Strumenti e attrezzature di laboratorio
- Aula didattica
- Laboratori multimediali
- Campi sportivi esterni
- Google Classroom
- Google Meet

Sono stati inoltre utilizzati i laboratori di cui l'Istituto è dotato.

Nello svolgimento delle attività didattiche si è fatto uso dei libri di testo in adozione, di fotocopie, dizionari on line, giornali, riviste e della LIM. Su quest'ultima sono stati ricercati video, foto, immagini che hanno favorito l'introduzione degli argomenti oggetto di studio e/o l'attività di rinforzo.

Interventi di recupero/potenziamento attivati

Per il recupero delle insufficienze del primo quadrimestre, ogni docente è intervenuto autonomamente secondo le diverse necessità di recupero e/o potenziamento.

Percorsi interdisciplinari- UDA

Il Consiglio di Classe, in vista dell'Esame di Stato, ha proposto agli studenti la trattazione dei percorsi interdisciplinari

1. il viaggio
2. il marketing territoriale
3. lingua, istituzione e turismo
4. il turismo sostenibile
5. i movimenti artistici, letterari e culturali nelle diverse città europee e d'oltremare

Attività extra-curricolari

La classe, nel corso del triennio, ha partecipato, con alcuni elementi, ad uno scambio linguistico culturale con la Francia. Tutta la classe è stata coinvolta in iniziative culturali, sociali, sportive, a diverse conferenze e convegni sul settore turistico e alle attività di orientamento in uscita proposte dall'Istituto, sia in presenza che in web conference, di seguito elencate:

- Progetto "Scuola ambasciatrice del Parlamento Europeo" e conferimento del titolo di Ambasciatori junior Open Day
- Visita guidata Segesta e Selinunte
- Visita guidata Palermo Arabo Normanna
- Visita guidata Monreale e San Martino delle Scale Visita guidata Agrigento: giardino della Kolymbethra "Io lo chiedo"
- Mostra "Com'erivestita?" Cybersecurity scholarship Edugame
- Corsa campestre
- Guida turistica in lingua francese in collaborazione con l'associazione Kernos Giornata internazionale della donna
- Flash mob per la pace Giardino dei Giusti
- Libriamoci. Giornate di lettura nelle scuole Giornata della Memoria
- Il Green Deal Europeo e Anno Europeo della Gioventù 2022 IO SONO EUROPA

- Digital Marketing e Storytelling
- Le Vie dei Tesori
- Giornata internazionale in memoria delle vittime dell'immigrazione Peer to peer in lingua francese e spagnola
- Giornata internazionale per l'eliminazione della violenza contro le donne Visita guidata a Palermo "Sulle tracce dei Florio"
- Scambio culturale Italia-Francia Commemorazione strage di Alcamo Marina
- Progetto Marica - prevenzione del tumore al seno e ai testicoli
- Incontro con Alessandro Cacciato, scrittore e promoter delle imprese digitali Partecipazione al focus su "La nuova frontiera del turismo"
- Partecipazione alla Celebrazione del 171° anniversario della fondazione della Polizia di Stato Incontro con la FIDAS, Associazione Donatori Sangue

Orientamento in uscita:

- partecipazione a Orienta Sicilia
- incontro con AssOrienta – Associazione per Orientamento Forze Armate e di Polizia
- incontro con Ufficiali della Marina Militare Italiana
- partecipazione all'Open Week UNIPA

Modalità di attuazione dell'insegnamento di una disciplina non linguistica in lingua straniera

La classe, nell'anno scolastico corrente, non ha seguito un percorso sperimentale di insegnamento di una DNL in lingua inglese poiché, all'interno del Consiglio di classe, nessun docente è in possesso della relativa certificazione.

INVALSI

Le suddette prove sono state svolte nel mese di marzo, nei giorni 20, 21, e 22 come da direttive ministeriali.

Alternanza Scuola Lavoro – PCTO – PERCORSO ORIENTAMENTO

L'alternanza scuola lavoro è stata svolta negli anni scolastici 2021/22, 2022/23 e 2023/24, seguita dal tutor, Prof. Gallo Giuseppe (Relazione a cura del tutor PCTO Vedasi **ALLEGATO 2**)

Nel corso del triennio, gli allievi nell'ambito del PCTO, e non solo, hanno seguito corsi e seminari di varia natura e di notevole valenza formativa nell'ambito della vasta offerta proposta dalla scuola. In sede di scrutinio finale, il Consiglio di classe terrà conto dell'esperienza fatta da ogni singolo alunno per l'attribuzione del credito scolastico/formativo. Altri elementi riguardanti gli alunni e ritenuti significativi ai fini dello svolgimento degli esami, della valutazione delle prove e dell'attribuzione di crediti sono inclusi negli allegati e costituiscono parte integrante del presente documento.

PERCORSO ORIENTAMENTO

Nel corrente anno scolastico sono state introdotte con decreto ministeriale 22 dicembre 2022 n. 328 (punti 7 e 8) le LINEE GUIDA per l'orientamento. L'orientamento scolastico è un processo finalizzato a fornire supporto e guida agli studenti nella scelta delle opzioni educative e professionali più adatte alle loro abilità, interessi e obiettivi futuri.

Si è lavorato sulle seguenti competenze:

- conoscenza di se e degli altri
- costruzione del proprio progetto di vita
- il valore della scelta verso l'università e il mondo del lavoro
- sullo spirito di iniziativa e sulle capacità imprenditoriali, sulle capacità comunicative, sulla motivazione e sulla conoscenza del territorio

In particolare per le classi quinte sono stati attivati moduli curriculari di orientamento formativo di almeno 30 ore per anno scolastico.

Le attività del percorso orientamento sono state seguite dalla **docente tutor prof.ssa Anna Giacalone** (come analiticamente dettagliato nell'**ALLEGATO 3** - relazione a cura del **docente tutor**)

Cittadinanza attiva e Costituzione – Uda ed. civica

Le lezioni di Cittadinanza e Costituzione sono state parte integrante della Storia e di altre discipline che preparano il cittadino del domani, lo abitano al rispetto delle leggi e delle comunità, concorrono alla sua formazione civile e sociale. Per quanto concerne le attività svolte dagli studenti della classe quinta I, si confronti il piano delle attività extra-curricolari.

Il Consiglio di Classe, in vista dell'Esame di Stato, ha proposto agli studenti la trattazione di un unico percorso interdisciplinare di Educazione Civica dal Titolo "Il percorso della democrazia" e coordinato dal prof. Pietro Rotolo.

Si riportano qui di seguito le attività svolte dai docenti delle discipline interessate nelle diverse fasi dell'UDA:

- Presentazione Uda
- Avvio della democrazia in Italia
- Dalla Repubblica alla nuova costituzione
- Editoriale Corriere Sera di Cassese: commento
- Rinasce la democrazia con la divisione dei poteri
- Le tappe della democrazia fino ai nostri giorni
- Innovazione digitale
- Aula informatica per realizzare il power point
- Gli anni bui per la democrazia
- Mani pulite: il sistema politico a processo
- Aula informatica per realizzazione power point
- Aula informatica per realizzazione power point

Vedasi **ALLEGATO 4** (U.D.A INTERDISCIPLINARE di Educazione Civica)

Verifiche e Valutazioni

Le verifiche formative e sommative sono state svolte periodicamente per controllare l'apprendimento ed effettuate in sintonia con quanto programmato all'inizio dell'anno scolastico e alla fine di ogni modulo.

Relazioni orali e discussioni hanno mirato a verificare le conoscenze e le abilità acquisite, sia a livello individuale che all'interno del gruppo classe.

Le griglie di valutazione utilizzate sono state redatte secondo i criteri stabiliti in riunione di Dipartimento e approvate in Collegio Docenti, secondo le linee guida presenti nel PTOF nell'anno scolastico 2023/24

Tipologie

- Esercizi in classe;
- Colloqui individuali;
- Prove strutturate e/o semi strutturate;
- Elaborati scritti secondo le tipologie delle prove degli Esami di Stato.

Frequenza

Almeno due verifiche scritte e orali per il primo e il secondo quadrimestre.

La valutazione è stata globale e correlata alla capacità degli alunni di compiere inferenze, stabilire relazioni, operare collegamenti e fare un uso corretto di fatti, documenti e materiali. Essa ha mirato ad accertare il grado di apprendimento, ha riguardato i risultati maturati rispetto al livello di partenza ed è scaturita dalle osservazioni in itinere.

Si è fatto espressamente riferimento alle griglie di valutazione proposte dai vari Dipartimenti, approvate dal Collegio dei Docenti e adottate nei singoli Consigli di classe.

Elementi e criteri per la valutazione finale

La valutazione ha tenuto conto (oltre ai progressi conseguiti rispetto ai livelli iniziali di conoscenza e competenza) dell'individualità e della personalità dei discenti, del loro interesse per le problematiche disciplinari e della partecipazione al dialogo educativo, dell'impegno assiduo e motivato nei confronti dello studio, del comportamento serio e corretto verso i docenti e i compagni.

Nel processo di valutazione quadrimestrale e finale per ogni alunno sono stati presi in esame i seguenti fattori interagenti:

- comportamento;
- il livello di partenza e il progresso evidenziato in relazione ad esso;
- i risultati delle prove e degli elaborati prodotti;
- le osservazioni relative alle competenze trasversali;
- il livello di raggiungimento delle competenze specifiche prefissate;
- l'interesse e la partecipazione al dialogo educativo in classe;
- l'impegno e la costanza nello studio, l'autonomia, l'ordine, la cura, le capacità organizzative.

Riferimenti normativi al nuovo esame di Stato

Riferimenti normativi essenziali:

- Decreto Legislativo 297/1994
- Decreto del Presidente della Repubblica 249/1998 e successive modifiche
- Decreto Legislativo 226/2005
- Decreto del Presidente della Repubblica 22 giugno 2009, n. 122
- Decreto del Presidente della Repubblica 263/2012
- Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 62
- D.M. 769/2018
- D.M. 1095/2019
- Legge 20 agosto 2019, n. 92 (Educazione civica)
- Decreto del Ministro dell'istruzione 6 agosto 2020, n. 88 (Curriculum dello studente)

- OM 22 marzo 2024, n. 55 (Ordinanza concernente gli esami di stato nel secondo ciclo di istruzione)
- Nota Ministeriale 26 marzo 2024, n. 12423 (Indicazioni formazioni delle commissioni dell'esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2023/2024)
- Nota ministeriale 6 marzo 2024 n 9466 (utilizzo delle calcolatrici elettroniche nelle prove scritte dell'esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2023/2024)

Programmazione del consiglio di classe per l'esame di stato

Il Consiglio di classe ha illustrato agli studenti la struttura, le caratteristiche e le finalità dell'Esame di Stato. Le verifiche scritte effettuate nel corso dell'intero anno scolastico hanno ricalcato le tipologie di verifica previste dall'Esame di Stato così come modificato dall'O.M. n. 55 del 22 marzo 2024 (Ordinanza concernente gli esami di Stato nel secondo ciclo di istruzione).

Si individuano qui di seguito i quadri di riferimento per la prima e la seconda prova previste per l'Esame di Stato 2024..

Relativamente alla prima prova nella valutazione sono stati considerati i seguenti indicatori:

- correttezza e proprietà nell'uso della lingua;
- possesso di conoscenze relative all'argomento scelto e al quadro generale di riferimento;
- organicità e coerenza dello svolgimento e capacità di sviluppo, di approfondimento critico e personale;
- coerenza di stile;
- capacità di rielaborazione di un testo.

In data 14/03/2024 e 18/04/2024 sono state svolte le simulazioni della prima prova della durata di h 6. Vedasi **ALLEGATO 8**.

Relativamente alla seconda prova scritta, ossia DTA, sono stati forniti agli studenti degli esempi di prova forniti dal Ministero ed è stata effettuata la simulazione della stessa in data 22/04/2024 della durata di h 6. Vedasi **ALLEGATO 9**

Sono stati considerati i seguenti indicatori:

- grado di conoscenza dei contenuti acquisiti;
- capacità di analisi;
- capacità di sintesi;
- capacità di rielaborazione personale.

Per quanto concerne il **colloquio**, il Consiglio di Classe non ha svolto delle simulazioni specifiche ma ogni singolo docente ha organizzato le simulazioni in maniera autonoma.

Inoltre, è stato ribadito agli studenti che il colloquio d'esame tende ad accertare:

- la padronanza della lingua;
- la capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle nell'argomentazione;
- la capacità di discutere e approfondire sotto vari profili i diversi argomenti.

Per la valutazione delle prove scritte e del Colloquio d'esame il Consiglio di Classe propone le griglie allegate al presente documento (Vedasi **ALLEGATO 5, 6, 7**).

Castellammare del Golfo, 15/05/2024

*Il Coordinatore di Classe
(Prof. Michela Maiorana)*

Il Consiglio di classe

	Disciplina	Docente	Firma
1	Lingua e letteratura italiana	Magaddino Floriana	
2	Storia	Magaddino Floriana	
3	Inglese	Galante Marianna	
4	Francese	Maiorana Michela	
5	Spagnolo	Adragna Maria Antonietta	
6	Matematica	Terzo Michele	
7	Arte e territorio	Caraccioli Luigi	
8	Discipline turistico-aziendali	Bianco Bartolomeo	
9	Geografia turistica	Giacalone Giacoma Maria	
10	Diritto legislazione turistica	Rotolo Pietro	
11	Religione	Gioia Giovanna Patrizia	
12	Scienze motorie	Domingo Frank	
13	Tutor PCTO	Gallo Giuseppe	
14	Coordinatore di classe	Maiorana Michela	

ALLEGATI

- Allegato 1 Fascicolo Riservato al Presidente (documento consultabile presso gli uffici di segreteria)
- Allegato 2: RELAZIONE TUTOR PCTO (documento consultabile presso gli uffici di segreteria)
- Allegato 3: MODULO DI ORIENTAMENTO e relazione tutor Orientamento (documento consultabile presso gli uffici di segreteria)
- allegato 4: UDA EDUCAZIONE CIVICA
- Allegato 5: GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA ORALE
- Allegato 6: GRIGLIA DI VALUTAZIONE PRIMA PROVA SCRITTA
- Allegato 7: GRIGLIA DI VALUTAZIONE SECONDA PROVA SCRITTA
- Allegato 8: SIMULAZIONE PRIMA PROVA SCRITTA
- Allegato 9: SIMULAZIONE SECONDA PROVA SCRITTA
- Allegato 10: CONTENUTI SVOLTI A.S. 2023/24