



POLO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
PIERSANTI MATTARELLA
CASTELLAMMARE DEL GOLFO - ALCAMO



	SISTEMA NAZIONALE GESTIONE QUALITÀ PER LA FORMAZIONE MARITTIMA	 CERTIFICATO N. 50 100 14484 – Rev. 005
	QUALI.FOR.MA Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 01/10/21	
	Polo Statale I.S.S. "P. Mattarella"	

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

Anno Scolastico 2023/2024

**Istituto Tecnico – Settore tecnologico – Trasporti e
Logistica CAIM
Classe V sezione B**

LA COORDINATRICE
Prof.ssa Margherita Barone

IL DIRIGENTE
Prof. Giuseppe Lo Porto

INDICE

Informazioni generali sull'istituto	Pag.3
Profilo indirizzo di studio	Pag.4
Quadro orario settimanale	Pag.8
Composizione del Consiglio di classe	Pag.9
Variatione del Consiglio di classe nel triennio	Pag.10
Elenco alunni	Pag.11
Quadro del profilo della classe	Pag.12
Tabella dei crediti scolastici	Pag.13
Curricolo: obiettivi di apprendimento	Pag.14
Metodologia didattica e strumenti didattici funzionali	Pag.16
Percorsi interdisciplinari	Pag.17
Attività extracurricolari	Pag.18
Modalità di attuazione dell'insegnamento di una DNL in lingua straniera - CLIL	Pag.18
INVALSI	Pag.19
Alternanza Scuola – Lavoro - PCTO	Pag.19
Cittadinanza attiva e Costituzione – Uda ed. civica	Pag.19
Orientamento	Pag.20
Verifiche e valutazione	Pag.21
Elementi e criteri per la valutazione finale	Pag.21
Riferimenti normativi al Nuovo Esame di Stato	Pag.22
Programmazione del C.d.C. per l'Esame di Stato	Pag.22
Il Consiglio di Classe	Pag.25
Allegati	-----

1. Informazioni generali sull'istituto

Il Polo Statale di Istruzione Secondaria Superiore “Piersanti Mattarella” costituisce un sicuro punto di riferimento formativo all'interno di un comprensorio territoriale ampio e diversificato. Dislocato su due comuni, Alcamo e Castellammare del Golfo, presenta sette indirizzi, due percorsi di istruzione per adulti di secondo livello e include un'azienda agraria.

Indirizzi:

- Liceo Classico/Cambridge International School;
- Tecnico-Settore Economico-Turismo/Esabac Techno;
- Tecnico-Settore Tecnologico-Trasporti e Logistica CAIM;
- Tecnico-Settore Tecnologico-Chimica, Materiali e Biotecnologie con articolazione ambientale e sanitaria;
- Professionale-Settore Servizi-Agricoltura, sviluppo rurale e valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane;
- Professionale-Servizio per l'agricoltura e lo sviluppo rurale (Percorso d'Istruzione per adulti di secondo livello);
- Professionale-Settore Industria e Artigianato-Manutenzione ed Assistenza Tecnica-Elettrico/ Elettronico;
- Professionale Settore Industria ed Artigianato - Manutenzione ed assistenza Tecnica -Elettrico/ Elettronico (percorso di secondo livello per adulti);
- Professionale “Enogastronomia ed Ospitalità Alberghiera” - articolazione Enogastronomica.

La complessa articolazione strutturale dell'istituto consente di soddisfare gli interessi culturali, le attese lavorative degli studenti e le esigenze provenienti dal mondo del lavoro con figure professionali dotate di adeguate competenze nelle aree umanistico-archeologica, linguistica, turistica, commerciale e informatica, agricola e nautica.

Fino all'anno 2020/2021 il Polo Statale era denominato “Mattarella-Dolci”, istituito nel 2012 con il Decreto Assessoriale della regione Sicilia n.1288 del 17/04/2012, come accorpamento di istituti fino a quel momento autonomi e ben radicati nel territorio:

- Il liceo classico nasce a Castellammare del Golfo nel 1902 come Ginnasio “Regina Margherita”, in seguito intitolato a “Francesco Vivona”;
- l'istituto tecnico ad indirizzo IGEA “Piersanti Mattarella” nasce a Castellammare del Golfo come sezione staccata dell'Istituto “G. Caruso” di Alcamo e acquista l'autonomia nel 1980-1981; si arricchisce dell'indirizzo turistico nel 2001-2002 per soddisfare la naturale vocazione al turismo della città;
- l'istituto professionale nasce a Castellammare del Golfo nel 1954 come E.N.E.M., successivamente trasformato in I. P. A. M. con le qualifiche di “padrone marittimo” e “meccanico navale”;
- nel 1959 nasce ad Alcamo l'istituto professionale per l'agricoltura; nel 1978 all'indirizzo agrario si aggiunge quello chimico-biologico; nel 2000 è istituito l'indirizzo elettrotecnico. Dal 2005 l'istituto è intitolato al sociologo Danilo Dolci.

Nell'anno scolastico 2021-2022 l'istituto assume la denominazione di Polo Statale di Istruzione Secondaria Superiore "Piersanti Mattarella" con la finalità di sottolineare l'alta valenza formativa di un territorio che ha generato e formato generazioni di figure professionali, uomini di cultura e di alto impegno politico.

2. Profilo indirizzo di studio

Generalità

L'indirizzo ha lo scopo di far acquisire allo studente, a conclusione del percorso quinquennale, le competenze per intervenire nelle molteplici attività del settore dei trasporti, riferita alle attività professionali inerenti il mezzo di trasporto come struttura fisica, la sua costruzione, il mantenimento in efficienza, le sue trasformazioni strutturali e l'assistenza tecnica, la conduzione dello stesso e il supporto agli spostamenti nonché l'organizzazione della spedizione sotto il profilo economico e nel rispetto dell'ambiente.

Il corso di studio in essere presso questa Istituzione, di durata quinquennale, permette il conseguimento del titolo di: **Diploma di Tecnico Trasporti e Logistica - conduzione di apparati e impianti marittimi;**

L'adozione dei contenuti stabiliti dalle Convenzioni IMO (International Maritime Organization) e dalle Direttive UE (Unione Europea), così come applicate dal DM 30/11/2007 del MIT (Ministero delle Infrastrutture e Trasporti) e CM17/12/2007MIT, consente agli allievi che frequentano l'articolazione "Conduzione del Mezzo" nell'opzione "Conduzione di Apparati e Impianti Marittimi"(CAIM), di poter accedere direttamente alla Qualifica di Allievo Ufficiale (Macchine) e avviarsi al lavoro nel campo marittimo, previa frequenza di una serie di cinque corsi, costituenti il cosiddetto *Basic Training*, obbligatori per l'imbarco secondo la Convenzione internazionale sugli standard di addestramento, abilitazione e tenuta della guardia per i marittimi, nota anche come Convenzione STCW '78 (Standard Training Certification and Watchkeeping for Seafarers).

I corsi previsti dal basic training sono:

1. Sicurezza personale e responsabilità sociali - *Personal safety and social responsibilities* - PSSR(A-VI/1-4)
2. Sopravvivenza e salvataggio-*Personal serviva techniques* -PST(A-VI/1-1)
3. Antincendio di base *Basic firefighting* (A-VI/1-2)
4. Primo soccorso sanitario elementare-*Elementary first aid* (A-VI/1-3)
5. Familiarizzazione alla security:
 - a) Addestramento alle attività di security per il personale marittimo-*Certificate of proficiency on security awareness for seafarer*(A-VI/6-2);
 - b) Addestramento per il personale marittimo designato a svolgere compiti di security-*Certificate of proficiency for seafarers with designated security duties* (A-VI/6-1).

Al termine dei cinque anni, gli esami di stato danno la possibilità di accedere direttamente ai vari settori lavorativi, di proseguire gli studi universitari oppure di accedere al sistema dell'Istruzione e Formazione Tecnica Superiore.

L'I.I.S.S. "P. Mattarella-D. Dolci", con l'indirizzo TTL si è proposto come obiettivo precipuo la soddisfazione dei propri "utenti", attraverso l'applicazione di un **Sistema di Gestione per la Qualità orientato ai requisiti delle norme UNI EN ISO 9001:2015. L'Istituto ha aderito alla rete nazionale degli istituti TTL ed è certificato da TUV Sud Italia.** Nello specifico l'indirizzo TTL opera all'interno della **piattaforma SIDI**. Per ogni ulteriore approfondimento si rimanda al link del sito dell'Istituto:

<https://www.polostatalepiersantimattarella.edu.it/quali-for-ma/>

L'Istituto Mattarella Dolci ha aderito alla **rete nazionale degli istituti TTL A.QUA.MA.RI.NA.** per il conseguimento della certificazione di qualità suddetta. Nello specifico l'indirizzo TTL opera all'interno della **piattaforma SIDI coordinata dalla scuola polo degli istituti TTL Italiani** aggiornando e monitorando costantemente il database relativo alle competenze e alle abilità acquisite dagli alunni.

TRASPORTI E LOGISTICA articolazione Conduzione del mezzo opzione Apparati e Impianti Marittimi

2.1 PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE DELLO STUDENTE

Il PECUP del secondo ciclo di istruzione e formazione ha come riferimento unitario il profilo educativo, culturale e professionale definito dal decreto legislativo 17 ottobre 2005, n.226, allegato A. Esso è finalizzato a:

- a) La crescita educativa, culturale e professionale dei giovani, per trasformare la molteplicità dei saperi in un sapere unitario, dotato di senso, ricco di motivazioni;
- b) Lo sviluppo dell'autonoma capacità di giudizio;
- c) l'esercizio della responsabilità personale e sociale.

Il Profilo sottolinea, in continuità con il primo ciclo, la dimensione trasversale ai differenti percorsi di istruzione e di formazione frequentati dallo studente, evidenziando che le conoscenze disciplinari e interdisciplinari (il sapere) e le abilità operative apprese (il fare consapevole), nonché l'insieme delle azioni e delle relazioni interpersonali intessute (l'agire) siano la condizione per maturare le competenze che arricchiscono la personalità dello studente e lo rendono autonomo costruttore di sé stesso in tutti i campi dell'esperienza umana, sociale e professionale.

Il Diplomato in “Trasporti e Logistica”:

- ha competenze tecniche specifiche e metodi di lavoro funzionali allo svolgimento delle attività inerenti la progettazione, la realizzazione, il mantenimento in efficienza dei mezzi e degli impianti relativi, nonché l'organizzazione di servizi logistici;

- opera nell'ambito dell'area Logistica, nel campo delle infrastrutture, delle modalità di gestione del traffico e relativa assistenza, delle procedure di spostamento e trasporto, della conduzione del mezzo in rapporto alla tipologia d'interesse, della gestione dell'impresa di trasporti e della logistica nelle sue diverse componenti: corrieri, vettori, operatori di nodo e intermediari logistici;

- possiede una cultura sistemica ed è in grado di attivarsi in ciascuno dei segmenti operativi del settore in cui è orientato e di quelli collaterali.

E' in grado di:

- integrare le conoscenze fondamentali relative alle tipologie, strutture e componenti dei mezzi, allo scopo di garantire il mantenimento delle condizioni di esercizio richieste dalle norme vigenti in materia di trasporto;

- intervenire autonomamente nel controllo, nelle regolazioni e riparazioni dei sistemi di bordo;

- collaborare nella pianificazione e nell'organizzazione dei servizi;

- applicare le tecnologie per l'ammmodernamento dei processi produttivi, rispetto ai quali è in grado di contribuire all'innovazione e all'adeguamento tecnologico e organizzativo dell'impresa;

- agire, relativamente alle tipologie di intervento, nell'applicazione delle normative nazionali, comunitarie ed internazionali per la sicurezza dei mezzi, del trasporto delle merci, dei servizi e del lavoro;

- collaborare nella valutazione di impatto ambientale, nella salvaguardia dell'ambiente e nell'utilizzazione razionale dell'energia.

L'articolazione “Conduzione del mezzo” riguarda l'approfondimento delle problematiche relative alla conduzione ed all'esercizio del mezzo di trasporto marittimo. A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato consegue i risultati di apprendimento di seguito specificati in termini di competenze.

1 – Identificare, descrivere e comparare le tipologie e funzioni dei vari mezzi e sistemi di trasporto.

2 – Controllare e gestire il funzionamento dei diversi componenti di uno specifico mezzo di trasporto e intervenire in fase di programmazione della manutenzione.

- 3 – Interagire con i sistemi di assistenza, sorveglianza e monitoraggio del traffico e relative comunicazioni nei vari tipi di trasporto.
- 4 – Gestire in modo appropriato gli spazi a bordo e organizzare i servizi di carico e scarico, di sistemazione delle merci e dei passeggeri.
- 5 - Gestire l'attività di trasporto tenendo conto delle interazioni con l'ambiente esterno (fisico e delle condizioni meteorologiche) in cui viene espletata.
- 6 – Organizzare il trasporto in relazione alle motivazioni del viaggio ed alla sicurezza degli spostamenti.
- 7 – Cooperare nelle attività di piattaforma per la gestione delle merci, dei servizi tecnici e dei flussi passeggeri in partenza ed in arrivo.
- 8 – Operare nel sistema qualità nel rispetto delle normative sulla sicurezza

QUADRO ORARIO SETTIMANALE

DISCIPLINE	I	II	III	IV	V
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4	4	4
STORIA	2	2	2	2	2
LINGUA INGLESE	3	3	3	3	3
MATEMATICA	4	4	3	3	3
RELIGIONE	1	1	1	1	1
SCIENZE MOTORIE SPORTIVE	2	2	2	2	2
GEOGRAFIA	1				
TECNOLOGIE - INFORMATICA	3*				
DIRITTO ED ECONOMIA	2	2			
SCIENZE INTEGRATE (Sc. Terra – Biologia)	2	2			
SCIENZE INTEGRATE (FISICA)	3*	3*			
SCIENZE INTEGRATE (CHIMICA)	3*	3*			
TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA	3*	3*			
SCIENZE TECNOLOGIE APPLICATE		3			
COMPLEMENTI MATEMATICA			1	1	
MECCANICA E MACCHINE			5*	5*	8*
ELETTROTECNICA, ELETTRONICA E AUTOMAZIONE			3*	3*	3*
SCIENZE DELLA NAVIGAZIONE, STRUTTURA E COSTRUZIONE DEL MEZZO NAVALE			3*	3*	4*
LOGISTICA			3*	3*	
DIRITTO ED ECONOMIA (DIRITTO NAVIGAZIONE)			2	2	2
TOTALE ORE	33	32	32	32	32
* di cui in compresenza	4	3	8	9	10

Composizione del Consiglio di classe

	Disciplina	Docente
1	Lingua e letteratura italiana	Prof.ssa Barone Margherita
2	Storia	Prof.ssa Barone Margherita
3	Lingua inglese	Prof.ssa Iracani Vita
4	Matematica	Prof.ssa Gioia Giuseppina
5	Religione	Prof. Vivona Michele
6	Scienze motorie sportive	Prof.ssa Roccaro Maria Antonietta
7	Meccanica e macchine	Prof. Agueli Dario – Prof. Bosco Mauro
8	Elettrotecnica, elettronica e automazione	Prof. Ilardi Giuseppe - Prof. Benenati Vincenzo
9	Scienze della navigazione, struttura e costruzione del mezzo navale	Prof. Parisi Salvatore - Prof. D'Aguanno Mario
10	Diritto ed economia (Diritto Navigazione)	Prof.ssa Mulè Anna Maria
11	Docente di sostegno	Prof. Pirrone Nicola
12	Tutor PCTO	Prof. Parisi Salvatore
13	Coordinatrice di classe	Prof.ssa Barone Margherita

Variazione del consiglio di classe nel triennio

	Disciplina	a.s. 2021/2022	a.s. 2022/2023	a.s. 2023/2024
1	Lingua e letteratura italiana	BARBARA FRANCESCA	BARONE MARGHERITA	BARONE MARGHERITA
2	Lingua e letteratura italiana	MULE ALESSANDRA MARIA RITA		
3	Storia	BARBARA FRANCESCA	BARONE MARGHERITA	BARONE MARGHERITA
4	Storia	MULE ALESSANDRA MARIA RITA		
5	Lingua inglese	IRACANI VITA	IRACANI VITA	IRACANI VITA
6	Matematica	GIOIA GIUSEPPINA	GIOIA GIUSEPPINA	GIOIA GIUSEPPINA
7	Religione	VIVONA MICHELE	VIVONA MICHELE	VIVONA MICHELE
8	Scienze motorie e sportive	ROCCARO MARIA ANTONIETTA	ROCCARO MARIA ANTONIETTA	ROCCARO MARIA ANTONIETTA
9	Complementi matematica	GIOIA GIUSEPPINA	GIOIA GIUSEPPINA	
10	Meccanica e macchine	AGUELI DARIO – BONGHI LUCA	AGUELI DARIO – LISMA BARTOLOMEO	AGUELI DARIO – BOSCO MAURO
11	Elettrotecnica, elettronica e automazione	KARAVITIS DANIELE – MONTALBANO GIUSEPPE	ILARDI GIUSEPPE – LI VIGNI ROSARIO	ILARDI GIUSEPPE – BENENATI VINCENZO
12	Scienze della navigazione, struttura e costruzione del mezzo navale	PARISI SALVATORE – LI VIGNI ROSARIO	PARISI SALVATORE – LI VIGNI ROSARIO	PARISI SALVATORE – D'AGUANNO MARIO
13	Logistica	PARISI SALVATORE – LI VIGNI ROSARIO	PARISI SALVATORE – LI VIGNI ROSARIO	PARISI SALVATORE – D'AGUANNO MARIO
14	Diritto ed economia (Diritto Navigazione)	MULE' ANNA MARIA	MULE' ANNA MARIA	MULE' ANNA MARIA
15	Docente di sostegno	PIRRONE NICOLA	PIRRONE NICOLA	PIRRONE NICOLA
16	Docente di sostegno	SANTANGELO FRANCESCA		
17	Tutor PCTO	PARISI SALVATORE	PARISI SALVATORE	PARISI SALVATORE
18	Coordinatore di classe	BONGHI LUCA	BARONE MARGHERITA	BARONE MARGHERITA

Elenco degli alunni

Alunni	Provenienza
OMISSIS	IV B
OMISSIS	IV B
OMISSIS	IV B
OMISSIS	IV B
OMISSIS	IV B
OMISSIS	IV B
OMISSIS	IV B
OMISSIS	IV B
OMISSIS	IV B
OMISSIS	IV B

Quadro del profilo della classe

La classe V B sez. CAIM articolazione “conduzione degli Apparati e Impianti Marittimi” del Polo Statale d’Istruzione Secondaria Superiore “Piersanti Mattarella” di C/Mare del Golfo, è composta da 9 alunni, tutti maschi. Di questi alunni: uno segue una programmazione differenziata, mentre altri due, con disturbi specifici dell’apprendimento, seguono la programmazione curricolare, con opportuni accorgimenti, come da PEI. La partecipazione alle attività scolastiche è stata quasi sufficiente, sebbene l’interesse sia diversificato nelle diverse discipline. L’impegno nello studio non sempre è stato costante e questo ha condizionato i risultati raggiunti. Alcuni allievi mostrano inadeguatezza sia negli elaborati scritti sia nell’esposizione dei contenuti.

Il Consiglio di classe all’inizio dell’anno si è proposto di raggiungere obiettivi e competenze riportate nelle linee guida Ministeriali degli Istituti Tecnici Trasporti e Logistica (LL GG) e nella Convenzione STCW (emendamenti Manila 2010), utilizzando molteplici strumenti utili a sviluppare le potenzialità degli allievi per un adeguato inserimento nel mondo del lavoro. Alcuni si sono impegnati in attività extracurricolari ottenendo risultati complessivamente soddisfacenti.

Gli alunni sono stati informati sulla normativa vigente relativa agli esami di Stato e con la programmazione si è cercato di sviluppare la capacità dei collegamenti interdisciplinari. Una minoranza degli alunni ha adempiuto ai propri doveri raggiungendo competenze ed abilità adeguate e una buona capacità di approfondimento mentre altri non hanno conseguito sufficienti capacità di rielaborare ed effettuare collegamenti.

Le scelte metodologiche concordate all’interno del Consiglio di classe hanno avuto la finalità di migliorare, rispetto alla situazione di partenza, le facoltà cognitive, ovvero le capacità di comprensione, analisi, sintesi e rielaborazione personale dei contenuti culturali, proposti quasi sempre in forma pluridisciplinare. Tutti i docenti hanno lavorato in sinergia per la crescita personale degli alunni e hanno sempre stimolato gli stessi al rispetto delle regole, all’assunzione delle responsabilità e al rispetto dei principi di legalità e di cittadinanza attiva.

L’Istituto è di riferimento formativo all’interno di un comprensorio territoriale ampio e diversificato. Il nostro obiettivo è infatti, quello di soddisfare gli interessi culturali, le attese lavorative degli studenti e le esigenze che provengono dal mondo del lavoro, non soltanto nei comuni di Castellammare del Golfo e di Alcamo, ma anche in quelli vicini come Balestrate e Trappeto. La missione della scuola è quella di sviluppare nei nostri giovani studenti una coscienza critica che possa consentire un

approccio consapevole ed una partecipazione attiva ad una società in continua trasformazione e profondamente complessa, di stimolare curiosità e motivazione, in una perfetta sintesi tra sapere e saper fare che diventa competenza e capacità. Queste sono le leve che muovono gli studenti dei paesi limitrofi a scegliere la nostra scuola, per tale motivo, la classe è di provenienza eterogenea in particolare:

- C/mare del Golfo 4
- Balestrate 1
- Alcamo 2
- Trappeto 2

Osservazioni generali sul percorso formativo

Gli alunni hanno evidenziato un apprezzabile grado di socialità, che spesso ha favorito lo sviluppo del dialogo educativo. L'impegno e la partecipazione sono stati nel complesso accettabili per buona parte di loro. I risultati di apprendimento, in termini di contenuti, abilità e competenze, sono generalmente sufficienti per la maggior parte dei discenti. Si aggiunge che i docenti si sono impegnati a migliorare il percorso di apprendimento cercando di coinvolgere e stimolare gli studenti con attività extracurricolari, partecipazioni a iniziative, gemellaggi con altri istituti e altre esperienze formative. Le famiglie sono state coinvolte ed invitate a seguire i propri figli nell'impegno scolastico e a mantenere attivo un canale di comunicazione con il corpo docente.

Tabella del credito scolastico

Elenco studenti	Credito al terzo anno	Credito al quarto anno	Somma terzo e quarto anno
OMISSIS	OMISSIS	OMISSIS	OMISSIS
OMISSIS	OMISSIS	OMISSIS	OMISSIS
OMISSIS	OMISSIS	OMISSIS	OMISSIS
OMISSIS	OMISSIS	OMISSIS	OMISSIS
OMISSIS	OMISSIS	OMISSIS	OMISSIS
OMISSIS	OMISSIS	OMISSIS	OMISSIS
OMISSIS	OMISSIS	OMISSIS	OMISSIS
OMISSIS	OMISSIS	OMISSIS	OMISSIS
OMISSIS	OMISSIS	OMISSIS	OMISSIS

Per come previsto dall'OM 22 marzo 2024 N. 55 "Esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2023/2024", il credito scolastico si articola per fasce, così come illustrato dalla tabella sotto riportata, contenuta nell' **Allegato A del d.lgs. 62/2017**, che definisce la corrispondenza tra la media dei voti conseguiti negli scrutini finali per ciascun anno di corso e la fascia di attribuzione del credito scolastico:

Media dei voti	Fasce di credito III anno	Fasce di credito IV anno	Fasce di credito V anno
$M < 6$	-	-	7-8
$M = 6$	7-8	8-9	9-10
$6 < M \leq 7$	8-9	9-10	10-11
$7 < M \leq 8$	9-10	10-11	11-12
$8 < M \leq 9$	10-11	11-12	13-14
$9 < M \leq 10$	11-12	12-13	14-15

L'attribuzione del punteggio minimo o massimo di ciascuna fascia spetta al Consiglio di Classe, che tiene conto di due parametri ovvero della media dei voti integrata dai criteri deliberati dal Collegio dei Docenti relativamente alle attività complementari, svolte dagli studenti, sia all'interno dell'Istituto che presso enti esterni.

CURRICOLO.

Obiettivi di apprendimento

Di seguito vengono elencati gli **Obiettivi Generali di Apprendimento** che hanno tenuto conto dell'analisi della situazione iniziale e delle finalità della Scuola: (profilo curricolare, linee guida)

- Agire in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione, a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali;
- utilizzare gli strumenti culturali e metodologici acquisiti per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni e ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente;
- padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici;
- riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura, delle arti e orientarsi agevolmente fra testi e autori fondamentali, con riferimento soprattutto a tematiche di tipo scientifico, tecnologico ed economico;
- riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le

- connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo;
- stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro;
 - utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro;
 - riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, per una loro corretta fruizione e valorizzazione;
 - individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete;
 - riconoscere gli aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo;
 - collocare le scoperte scientifiche e le innovazioni tecnologiche in una dimensione storico culturale ed etica, nella consapevolezza della storicità dei saperi;
 - utilizzare modelli appropriati per investigare su fenomeni e interpretare dati sperimentali;
 - riconoscere, nei diversi campi disciplinari studiati, i criteri scientifici di affidabilità delle conoscenze e delle conclusioni che vi afferiscono;
 - padroneggiare il linguaggio formale e i procedimenti dimostrativi della matematica;
 - possedere gli strumenti matematici, statistici e del calcolo delle probabilità necessari per la comprensione delle discipline scientifiche e per poter operare nel campo delle scienze applicate;
 - collocare il pensiero matematico e scientifico nei grandi temi dello sviluppo della storia delle idee, della cultura, delle scoperte scientifiche e delle invenzioni tecnologiche;
 - utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare;
 - padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio;
 - utilizzare, in contesti di ricerca applicata, procedure e tecniche per trovare soluzioni innovative e migliorative, in relazione ai campi di propria competenza;
 - cogliere l'importanza dell'orientamento al risultato, del lavoro per obiettivi e della necessità di assumere responsabilità nel rispetto dell'etica e della deontologia professionale;
 - saper interpretare il proprio autonomo ruolo nel lavoro di gruppo;
 - analizzare criticamente il contributo apportato dalla scienza e dalla tecnologia allo sviluppo dei saperi e dei valori, al cambiamento delle condizioni di vita e dei modi di fruizione culturale;
 - essere consapevole del valore sociale della propria attività, partecipando attivamente alla vita civile e culturale a livello locale, nazionale e comunitario.

Obiettivi trasversali mediamente raggiunti

COMPORIMENTALI	Insuff.	Suff.	Discreto	Buono	Ottimo
Responsabilità, puntualità, autocontrollo		X			
Sicurezza ed autonomia		X			
Capacità di lavorare in gruppo			X		

COGNITIVI	Insuff.	Suff.	Discreto	Buono	Ottimo
Padronanza dei mezzi linguistici		X			
Uso dello specifico linguaggio disciplinare		X			
Organizzazione di contenuti e metodi			X		
Analisi e rielaborazione personale			X		
Autovalutazione			X		

Per gli “Obiettivi specifici disciplinari” si rinvia alle schede allegate inerenti le singole discipline oggetto di studio (Allegato numeri 10).

Metodologia didattica e strumenti didattici funzionali

Gli obiettivi disciplinari e formativi, le metodologie e le strategie di intervento, i criteri di valutazione adottati dal consiglio di classe sono stati concordati in sede di programmazione. Essi risultano coerenti con le linee generali contenute nel PTOF e sono stati chiaramente esplicitati agli allievi.

Metodologie didattiche utilizzate

Sono stati adottati i seguenti metodi in rapporto ai contenuti e ai tempi:

Lezione frontale;

Lezione mista;

Lezione interattiva;

Lavori di gruppo;

Dibattiti;

Colloqui;

Problem-solving;

Ricerca guidata;

Ricerca e approfondimento;

Seminari;

Conferenze;

Esercitazioni pratiche;

Strumenti didattici e ambienti di apprendimento

Libri di testo;

Manual;

Lavagna;
 LIM;
 PC;
 Tablet;
 Strumenti e attrezzature di laboratorio;
 Aula didattica;
 Laboratori multimediali;
 Laboratorio di scienze naturali;
 Campi sportivi esterni;
Ulteriori strumenti per la didattica a distanza

Google classroom;
Interventi di recupero/potenziamento attivati
 Interventi di recupero/potenziamento curricolari e/o extracurricolari;
 Pausa didattica;
 Recupero autonomo;
 Ricerche;
 Approfondimenti;

Percorsi interdisciplinari- UDA

Il Consiglio di Classe, in vista dell'Esame di Stato, ha proposto agli studenti la trattazione dei percorsi interdisciplinari riassunti nella seguente tabella.

Titolo del percorso	Periodo	Discipline coinvolte
L'antincendio a bordo delle navi Prodotto finale: organizzazione e partecipazione alla Giornata della sicurezza, con presentazione di un prodotto multimediale	I-II quadrimestre	Italiano- Diritto – Inglese - Meccanica e Macchine – Scienza della Navigazione Struttura e Costruzione del Mezzo Navale

Attività extra-curricolari

La classe ha partecipato, per intero o con alcuni elementi, alle iniziative culturali, sociali e sportive proposte dall'Istituto e di seguito elencate:

- Evento "VeLaSpiego" "Giornata per la tutela della biodiversità nel Golfo di Castellammare: 8/11/2023;
- Giornata in memoria delle vittime del naufragio del Motopesca SS.mo.Salvatore 16/11/1954 - Presentazione III edizione Borsa di Studio 13/11/2023
- Giornata Nazionale della Sicurezza nelle scuole: seminario "Sicuramente...io non ci casco" 22/11/2023;
- Giornata internazionale per l'eliminazione della violenza contro le donne: Conferenza-dibattito "Si può uccidere per amore? Violenza domestica e femminicidio."27/11/2023;
- Incontro formativo presso la Capitaneria di porto di Trapani in data 10/04/2024
- Prove nazionali di competenza CAIM 18/04/2024.
- Incontro formativo con simulazione colloquio di lavoro 03/04/2024
- Uno studente ha partecipato al progetto Erasmus Plus presso il Cartesius Lyceum di Amsterdam 28/01/2024-03/02/2024

Alcuni studenti hanno partecipato anche ad attività sportive quali:

- gruppo sportivo pomeridiano
- attività di Orienteering
- corsa campestre
- Trekking presso la RNO dello Zingaro

Modalità di attuazione dell'insegnamento di una disciplina non linguistica in lingua straniera

Attività non svolta in quanto non presenti docenti con appropriata certificazione CLIL.

INVALSI

La classe ha svolto le seguenti prove:

Materia Italiano - data 20/03/2024

Materia Matematica - data 21/03/2024

Materia Inglese - data 22/03/2024

Alternanza Scuola Lavoro – PCTO

L'alternanza scuola lavoro è stata svolta negli anni scolastici 2021/22 – 2022/23 – 2023/24, seguita dal tutor, Prof. Parisi Salvatore.

Gli studenti hanno svolto il percorso formativo inerente la sicurezza sul lavoro. Inoltre, nel corso del triennio, hanno partecipato ad attività proposte dalla scuola, quali incontri formativi con autorità militari e marittime e viaggi a bordo nave con visite presso sala macchina e ponte di coperta. Le attività svolte assumono piena validità, sia per quanto attiene il carattere formativo specifico, sia per la valutazione della ricaduta formativa in sede di scrutinio finale.

Il tutor ha condiviso le attività svolte dagli alunni, riportando al Consiglio di Classe, che ha concretamente analizzato come i temi trattati abbiano avuto ripercussioni positive a livello curricolare.

Le conoscenze acquisite dagli studenti costituiscono un vantaggio competitivo e sono spendibili, sin da subito, nel mondo del lavoro e/o universitario.

Cittadinanza attiva e Costituzione – Uda Ed. civica

Il Consiglio di Classe, ha proposto agli studenti la trattazione del percorso di Educazione Civica riportato nella seguente tabella.

Titolo del percorso	Periodo	Discipline coinvolte
La salute dei nostri mari difesa ambientale	I-II quadrimestre	Ed. Civica per tutte le discipline
Prodotto finale: presentazione di un prodotto multimediale		

Il Consiglio di classe ha integrato il Curricolo d'istituto con contenuti, attività e iniziative rilevanti nell'ambito del percorso predisposto.

Contenuti disciplinari	Iniziativa/ Attività
Le Convenzioni internazionali sulla sicurezza della navigazione e sulla tutela dall'inquinamento.	Partecipazione alla Giornata per la tutela della biodiversità nel Golfo di Castellammare "VelaSpiego (08/11/2023)
L'obiettivo 14 – Agenda 2030	Organizzazione e partecipazione alla " Giornata in memoria delle vittime del naufragio del SS.Salvatore del 1954" (13/11/2023)
Goal 14. Life below water Reduce marine pollution	Organizzazione e partecipazione alla Giornata della sicurezza in mare. (22/11/2023)
Impatto delle navi sull'ambiente marino	Partecipazione al seminario " Energy conference, vent'anni di soluzioni green". (25/01/2024)
Inquinamento nelle zone portuali	Visita didattica. Attività programmate presso la Capitaneria di Porto di Trapani per la "Giornata Nazionale del Mare". (10/0/42024)

Inoltre, come accennato precedentemente, la classe ha partecipato alla Giornata internazionale per l'eliminazione della violenza contro le donne: Conferenza-dibattito "Si può uccidere per amore? Violenza domestica e femminicidio." in data 27/11/2023.

Orientamento

Dall'anno scolastico 2023/2024, come previsto dalle Linee guida per l'orientamento emanate con il D.M. 328/2022 (punti 7 e 8), sono state avviate e realizzate nell'Istituto attività di orientamento per tutte le classi del triennio.

In particolare, per le classi QUINTE sono stati attivati moduli curricolari di orientamento formativo di almeno 30 ore per anno scolastico.

In particolare, per le classi QUINTE sono stati attivati moduli curricolari di orientamento formativo di almeno 30 ore per anno scolastico.

Le attività (come analiticamente dettagliato nell'allegato 3), seguite dal tutor prof.ssa Rosaria Orso, sono state incentrate in particolare su:

- Lavorare su sé stessi e sulla motivazione
- Conoscere la formazione superiore
- Conoscere il territorio

Verifiche e Valutazioni

Osservazione del processo e verifica formativa;

esercizi in classe;

sondaggi orali;

correzione lavori assegnati;

estemporanee;

prove oggettive;

relazioni;

dibattiti;

Prove strutturate/semistrutturate;

verifiche orali;

prove pratiche;

Sono state utilizzate le griglie di valutazione redatte dai Dipartimenti all'inizio dell'anno scolastico, come da allegati 6 e 7

Elementi e criteri per la valutazione finale

Nel processo di valutazione quadrimestrale e finale per ogni alunno sono stati presi in esame i seguenti fattori interagenti:

comportamento;

il livello di partenza e il progresso evidenziato in relazione ad esso;

i risultati delle prove e degli elaborati prodotti;

le osservazioni relative alle competenze trasversali;

il livello di raggiungimento delle competenze specifiche prefissate;

l'interesse e la partecipazione al dialogo educativo in classe;

l'impegno e la costanza nello studio, l'autonomia, l'ordine, la cura, le capacità organizzative.

Riferimenti normativi al nuovo esame di Stato

Gli Esami di Stato del secondo ciclo sono disciplinati da vari decreti e regolamenti che ne definiscono la struttura e l'organizzazione.

Riferimenti normativi essenziali:

- Decreto Legislativo 297/1994
- Decreto del Presidente della Repubblica 249/1998 e successive modifiche
- Decreto Legislativo 226/2005
- Decreto del Presidente della Repubblica 263/2012
- Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n.62
- D.M. 769/2018
- D.M. 1095/2019
- Legge 20 agosto 2019, n. 92 (Educazione civica)
- Decreto del Ministro dell'istruzione 6 agosto 2020, n. 88 (Curriculum dello studente)
- OM 22 marzo 2024, n. 55 (Ordinanza concernente gli esami di Stato nel secondo ciclo di istruzione)
- Nota Ministeriale 26 marzo 2024, n. 12423 (Indicazioni formazione delle Commissioni dell'Esame di Stato conclusivo del secondo ciclo d'istruzione per l'anno scolastico 2023/2024)
- Nota Ministeriale 06 marzo 2024, n. 9466 (Utilizzo delle calcolatrici elettroniche nelle prove scritte dell'Esame di Stato conclusivo del secondo ciclo d'istruzione per l'anno scolastico 2023/2024)

Programmazione del consiglio di classe per l'esame di Stato

Le verifiche scritte effettuate nel corso dell'intero anno scolastico hanno ricalcato le tipologie di verifica previste dall'Esame di Stato.

Il Consiglio di classe ha illustrato agli studenti la struttura, le caratteristiche e le finalità dell'Esame di Stato, così come modificato dall' OM del 22 marzo 2024, n. 55 (Ordinanza concernente gli esami di Stato nel secondo ciclo di istruzione). S'individuano qui di seguito i quadri di riferimento per la prima e la seconda prova previste.

Per la valutazione delle prove scritte e del colloquio **si allegano alla presente le griglie di valutazione.**

Relativamente alla prima prova nella valutazione sono stati considerati i seguenti indicatori:

- correttezza e proprietà nell'uso della lingua;
- possesso di conoscenze relative all'argomento scelto e al quadro generale di riferimento;
- organicità e coerenza dello svolgimento e capacità di sviluppo, di approfondimento critico e personale;
- coerenza di stile;
- capacità di rielaborazione di un testo.

Le prove scritte di Italiano svolte durante l'anno sono state impostate in base alle tre tipologie previste per l'esame di Stato:

- Tipologia A – analisi del testo letterario;
- Tipologia B – analisi e produzione di un testo argomentativo;
- Tipologia C – riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità;

- Sono state effettuate due simulazioni di esame di stato per la prima prova in data:

14/03/2024 e 03/05/2024

Relativamente alla **seconda prova scritta**, ossia **Meccanica e Macchine**, sono stati forniti agli studenti degli esempi di prova forniti dal Ministero e sono state effettuate alcune simulazioni della stessa. Sono stati considerati i seguenti indicatori:

-Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei tematici oggetto della prova e caratterizzante/i l'indirizzo di studi.

-Padronanza delle competenze tecnico professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento all'analisi e comprensione dei casi e/o delle situazioni problematiche proposte e alle metodologie/scelte effettuate/procedimenti utilizzati nella loro risoluzione.

-Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza /correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici e/o tecnico grafici prodotti.

-Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi tecnici specifici secondo la normativa tecnica unificata di settore.

Sono state effettuate due simulazioni di esame di Stato per la seconda prova in data:

13/03/2024 e 08/05/2024

Per quanto concerne il **colloquio**, il Consiglio di Classe ha in programma di svolgere delle simulazioni specifiche tra fine maggio ed inizio giugno.

Inoltre, è stato ribadito agli studenti che il colloquio d'esame tende ad accertare:

la padronanza della lingua;

la capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle nell'argomentazione;

la capacità di discutere e approfondire sotto vari profili i diversi argomenti.

Per la valutazione del colloquio si allega alla presente la griglia di valutazione ministeriale (**Allegato N. 5**)

Per la valutazione delle prove scritte il Consiglio di Classe propone le griglie allegate al presente documento (**Allegati numeri 6 e 7**).

E' opportuno che durante lo svolgimento degli Esami di Stato sia presente il docente di sostegno, prof. Nicola Pirrone, al fine di preservare un clima sereno, in continuità con il modus operandi dell'a.s.

Castellammare del Golfo, 14/05/2024

Il Coordinatore di Classe
(Prof.ssa Barone Margherita)

Il Consiglio di Classe

	Disciplina	Docente	Firma
1	Lingua e letteratura italiana	Barone Margherita	
2	Storia	Barone Margherita	
3	Lingua inglese	Iracani Vita	
4	Matematica	Gioia Giuseppina	
5	Religione	Vivona Michele	
6	Scienze motorie sportive	Roccaro Maria Antonietta	
7	Meccanica e macchine	Agueli Dario – Bosco Mauro	
8	Elettrotecnica, elettronica e automazione	Ilardi Giuseppe – Benenati Vincenzo	
9	Scienze della navigazione, struttura e costruzione del mezzo navale	Parisi Salvatore – D'Aguanno Mario	
10	Diritto ed economia (Diritto Navigazione)	Mulè Anna Maria	
11	Docente di sostegno	Pirrone Nicola	
12	Tutor PCTO	Parisi Salvatore	
13	Coordinatrice di classe	Barone Margherita	