**POLO STATALE I.S.S. “PIERSANTI MATTARELLA”**

**Castellammare del Golfo - Alcamo**

**Piano di lavoro annuale disciplinare per competenze**

ANNO SCOLASTICO 2024/2025

CLASSE … sezione .. Indirizzo……………………

Docente: ……………………....………………………………

Disciplina d’insegnamento: …………….………………………..

Quadro orario (n. ore settimanali nella classe)……

**1) ANALISI DELLE SITUAZIONE DI PARTENZA**

***Analisi della situazione iniziale***:

● composizione della classe;

● caratteristiche che connotano la classe;

● elementi distintivi di spicco;

● comportamenti abituali;

● atteggiamenti verso il lavoro scolastico;

● modalità relazionali;

● altro …..………

**2) FONTI DI RILEVAZIONE DEI DATI**

* Griglie, questionari conoscitivi, test socio-metrici
* Tecniche di osservazione
* Colloqui con gli alunni
* Colloqui con le famiglie
* Colloqui con gli insegnanti della scuola secondaria di I grado
* Altro

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3) LIVELLI DI PROFITTO**

| **DISCIPLINA D’INSEGNAMENTO** | **LIVELLO BASSO** | **LIVELLO MEDIO** | **LIVELLO ALTO** |
| --- | --- | --- | --- |
| . ………. | N. alunni………  %…………. | N. alunni………  %…………. | N. alunni………  %…………. |

**4) QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA (si veda quanto elaborato in dipartimento disciplinare)**

**5) CONTENUTI SPECIFICI DELLA DISCIPLINA**

Ciascun insegnante seleziona i contenuti disciplinari essenziali; è possibile declinarli anche per moduli e unità didattiche, indicando i rispettivi tempi di realizzazione. Specificare eventuali approfondimenti.

**A TAL PROPOSITO SI UTILIZZI L’ALLEGATO 1**

**6) MODULI INTERDISCIPLINARI/ UNITÀ DI APPRENDIMENTO - UDA**

(tra discipline dello stesso asse o di assi diversi e per l’Educazione Civica)

SCHEDA

| **Unità di apprendimento** | **Titolo** | **Compito di realtà/prodotto** |
| --- | --- | --- |
| **UDA 1** |  |  |
| **UDA 2** |  |  |
| …….. |  |  |
| ………... |  |  |

**7) METODOLOGIE DIDATTICHE**

Esempi:

| Lezione frontale e/o dialogata | Cooperative learning |
| --- | --- |
| Conversazioni e discussioni | Ricerche individuali |
| Problem solving | Correzione collettiva dei compiti |
| Laboratorio | Altro …….……………………. |

(Ciascun insegnante individua le strategie di intervento e le situazioni formative in riferimento alla tipologia della classe e/o di specifici gruppi di studenti.

E’ opportuno che le metodologie, così come indicato dai documenti della Riforma, si basino soprattutto sull’operatività degli allievi: didattiche laboratoriali).

**8) STRUMENTI E AMBIENTI DI APPRENDIMENTO (ANCHE DIGITALI)**

* Testi adottati
* Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento
* Attrezzature e spazi didattici utilizzati
* Google Workspace
* Gmail
* Google Meet
* Youtube
* Programmi Rai o altri programmi televisivi di supporto alla DDL
* Libri – Eserciziari on line
* Altro……………………………………

**9) VERIFICHE**

***Tipologie di verifiche utilizzate a scopo:***

● formativo o diagnostico: domande informali durante la lezione, controllo del lavoro domestico, test di comprensione, esercizi orali, scritti o grafici, produzione scritta o grafica, altro …………..;

● sommativo: interrogazioni orali, prove scritte di diverso tipo, prove strutturate o semistrutturate, test di comprensione, altro ..………..;

***Scansione temporale delle verifiche:***

● indicazione del numero di prove previste per ogni quadrimestre e loro tipologia

**10) VALUTAZIONE**

L’attribuzione dei voti è effettuata utilizzando gli indicatori e ***Descrittori della valutazione secondo quanto previsto nei dipartimenti disciplinari.***

**11) INTERVENTI INDIVIDUALIZZATI PER RECUPERO E APPROFONDIMENTO**

***Modalità di recupero/sostegno:***

● pausa didattica;

● moduli di recupero curriculari;

● corsi di recupero pomeridiani;

* classi aperte;

● studio individuale;

● altro ………….

***Modalità di approfondimento:***

● pausa didattica;

● compiti specifici;

● ricerche individuali;

● attività extracurriculari;

* classi aperte

● altro ………….

**12) MODALITÀ DI COMUNICAZIONE CON LE FAMIGLIE**

Esempi:

● ricevimenti settimanali su richiesta delle famiglie e con appuntamento;

● comunicazioni scritte sul libretto personale degli alunni riguardo …………..;

● convocazione straordinaria dei genitori per colloqui individuali in caso di ………..;

● comunicazioni telefoniche per …………;

● altro …………..........

Firma del Docente

Data ………………… ……….……………….

**ALLEGATO 1**

**CONTENUTI SPECIFICI DELLA DISCIPLINA**

Ciascun insegnante seleziona i contenuti disciplinari essenziali e specifica eventuali approfondimenti. I contenuti si possono declinare anche in moduli e unità didattiche, indicando i rispettivi tempi di realizzazione.