

## Griglia di attribuzione del credito scolastico – a.s. 2023-2024

Vista la griglia attribuzione crediti scolastici deliberata nell'a.s. 2013/14;

Visto l'art. 15 del D.L. 62/17 allegato A (nuove fasce di credito scolastico);

Visto il PTOF triennale a.s. 2022/25 e delibera degli Organi collegiali

si pubblica la tabella attribuzione credito a.s. 2023/24

GRIGLIA PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO - 3 <sup>a</sup> anno TUTTI GLI INDIRIZZI A.S. 2023/2024									
Media	M=6	6<M≤7		7<M≤8		8<M≤9		9<M≤10	
Credito	7 - 8	8 - 9		9 - 10		10 - 11		11 - 12	
Profitto		0 <6,5	0,20 ≥6,5	0 <7,5	0,20 ≥7,5	0 <8,5	0,20 ≥8,5	0,20	
Assiduità nella frequenza ≤100 ore ( 20 giorni)	0,30	0,25		0,20		0,20		0,20	
Interesse ed impegno nella partecipazione al dialogo educativo (9-10 in condotta)				0,15		0,15		0,15	
Interesse ed impegno nella partecipazione ad attività complementari ed integrative (sino a 10h= 0,10; da 11 h a 20h= 0,15; da 21h=max) (eventi/servizi/progetti interni alla scuola/alternanza S/L)	0,25	0,25		0,20		0,20		0,20	
Interesse ed impegno nella partecipazione alle attività connesse all'I.R.C.o attività alternative (buono= 0,05; distinto= 0,10; ottimo= max)	0,25	0,20		0,15		0,15		0,15	
Credit formativi * (da 10 a 20 h= 0,05; da 21 h= max) (eventi/servizi/attività/stage/tirocini presso enti esterni)	0,20	0,10		0,10		0,10		0,10	

GRIGLIA PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO 4 <sup>a</sup> anno TUTTI GLI INDIRIZZI A.S. 2023/2024									
Media	M=6	6<M≤7		7<M≤8		8<M≤9		9<M≤10	
Credito	8 - 9	9 - 10		10 - 11		11 - 12		12 - 13	
Profitto		0 <6,5	0,20 ≥6,5	0 <7,5	0,20 ≥7,5	0 <8,5	0,20 ≥8,5	0,20	
Assiduità nella frequenza ≤100 ore ( 20 giorni)	0,30	0,25		0,20		0,20		0,20	
Interesse ed impegno nella partecipazione al dialogo educativo (9-10 in condotta)				0,15		0,15		0,15	
Interesse ed impegno nella partecipazione ad attività complementari ed integrative (sino a 10h= 0,10; da 11 h a 20h= 0,15; da 21h=max) (eventi/servizi/progetti interni alla scuola/alternanza S/L)	0,25	0,25		0,20		0,20		0,20	
Interesse ed impegno nella partecipazione alle attività connesse all'I.R.C.o attività alternative (buono= 0,05; distinto= 0,10; ottimo= max)	0,25	0,20		0,15		0,15		0,15	
Credit formativi * (da 10 a 20 h= 0,05; da 21 h= max) (eventi/servizi/attività/stage/tirocini presso enti esterni)	0,20	0,10		0,10		0,10		0,10	

GRIGLIA PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO - 5 <sup>a</sup> anno TUTTI GLI INDIRIZZI A.S. 2023/2024									
Media	M=6	6<M≤7		7<M≤8		8 < M≤9		9 < M≤10	
Credito	9 - 10	10 - 11		11 - 12		13 - 14		14 - 15	
Profitto		0 <6,5	0,20 ≥6,5	0 <7,5	0,20 ≥7,5	0 <8,5	0,20 ≥8,5	0,20	
Assiduità nella frequenza ≤100 ore ( 20 giorni)	0,30	0,25		0,20		0,20		0,20	
Interesse ed impegno nella partecipazione al dialogo educativo (9-10 in condotta)				0,15		0,15		0,15	
Interesse ed impegno nella partecipazione ad attività complementari ed integrative (sino a 10h= 0,10; da 11 h a 20h= 0,15; da 21h=max) (eventi/servizi/progetti interni alla scuola/alternanza S/L)	0,25	0,25		0,20		0,20		0,20	
Interesse ed impegno nella partecipazione alle attività connesse all'I.R.C.o attività alternative (buono= 0,05; distinto= 0,10; ottimo= max)	0,25	0,20		0,15		0,15		0,15	
Credit formativi *(da 10 a 20 h= 0,05; da 21 h= max) (eventi/servizi/attività/stage/tirocini presso enti esterni)	0,20	0,10		0,10		0,10		0,10	

***Per l'attribuzione del punto della banda di oscillazione: scarto di 1 punto: se la somma dei punteggi è  $\geq 0,60$  si attribuisce il punto.***

**\*CREDITI FORMATIVI**

1. Il credito formativo consiste in ogni qualificata esperienza, debitamente documentata, dalla quale derivino conoscenze, abilità e competenze coerenti con il tipo di corso cui si riferisce l'esame di Stato.

2. Le esperienze che danno luogo all'acquisizione dei crediti formativi, sono acquisite, al di fuori della scuola, in ambiti e settori della società civile legati alla formazione della persona ed alla crescita umana, civile e culturale quali quelli relativi, in particolare, alle attività culturali, artistiche e ricreative, alla formazione professionale, al lavoro, all'ambiente, al volontariato, alla solidarietà, alla cooperazione, allo sport.

A titolo meramente esemplificativo:

a. Attività culturali (partecipazione a corsi di informatica, musica, lingue straniere, ecc).

b. Attività di produzione artistica (teatro, danza, musica, ecc).

c. Attività di volontariato (educativo/animativo/assistenziale minori, anziani, handicap; ambiente, ecc).

d. Attività sportive svolte con la qualifica di "agonista" nell'ambito delle Federazioni sportive e degli Enti di promozione sportiva riconosciuti dal CONI.

e. Attività lavorative.

3. Al fine di assicurare omogeneità nelle decisioni dei consigli di classe, la valutazione dei crediti formativi sarà effettuata sulla base dei seguenti elementi e parametri:

a. Coerenza con le finalità educative e formative del POF dell'Istituto;

b. Omogeneità con i risultati di apprendimento degli insegnamenti impartiti nell'Istituto;

c. Approfondimento delle conoscenze, abilità e competenze fornite negli insegnamenti impartiti nell'Istituto;

d. Ampliamento dei contenuti degli insegnamenti impartiti nell'Istituto;

e. Costi ragionevoli sostenuti dalla famiglia per consentire la partecipazione dello studente all'esperienza.

4. La documentazione relativa all'esperienza che dà luogo ai crediti formativi deve comprendere in ogni caso una attestazione proveniente dagli enti, associazioni, istituzioni presso i quali lo studente ha realizzato l'esperienza e contenente una sintetica descrizione dell'esperienza stessa. Gli attestati, redatti su carta intestata dell'ente/associazione/istituzione, comprovanti le esperienze vissute dallo studente devono inoltre contenere il periodo: data di inizio e data di conclusione dell'esperienza; il numero totale di ore dell'esperienza; firma del legale rappresentante dell'ente/associazione/istituzione o del responsabile dell'esperienza; timbro dell'ente/associazione/istituzione; data di rilascio.

5. Le certificazioni dei crediti formativi acquisiti all'estero sono legalizzate dall'autorità diplomatica o consolare italiana, fatti salvi i casi di esonero da tali adempimenti previsti dalle convenzioni o accordi internazionali vigenti in materia.

6. Le certificazioni concernenti le attività di formazione nel settore linguistico, ai fini della legalizzazione di cui al secondo comma, devono essere rilasciate, o previamente convalidate, da enti legittimati a rilasciare certificazioni ufficiali e riconosciute nel Paese di riferimento. Tali certificazioni devono recare l'indicazione del livello di competenza linguistica previsto dal CEFR *Common European Framework of Reference for Languages*.

7. Le certificazioni rilasciate in Italia da Enti riconosciuti nel Paese di riferimento non abbisognano di legalizzazione.

8. La documentazione relativa ai crediti scolastici e formativi deve pervenire alla segreteria didattica dell'Istituto entro il 15 maggio, per consentire l'esame di ammissibilità da parte del Dirigente Scolastico e la valutazione da parte dei Consigli di Classe. Tale documentazione è valida unicamente per l'anno scolastico nella quale viene presentata. Si precisa che l'attestazione del possesso di crediti relativi a percorsi di alternanza scuola-lavoro, corsi di lingua o stage (PON FSE C1, C5) potrà essere effettuata dai Docenti tutor didattici (in attesa di acquisire agli atti le attestazioni delle aziende o degli Enti certificatori).

9. Le certificazioni comprovanti le attività lavorative esperite dallo studente devono contenere, oltre agli elementi richiesti dal comma 4, l'ente a cui sono stati versati i contributi di assistenza e previdenza ovvero le disposizioni normative che escludano l'obbligo dell'adempimento contributivo.

10. Per i candidati esterni si tiene conto anche del possesso di altri titoli conseguiti al termine di corsi di studio di livello pari o superiore.

## Griglia di attribuzione del credito scolastico – a.s. 2023-2024

**Vista la griglia attribuzione crediti scolastici deliberata nell'a.s. 2013/14;**

**Visto l'art. 15 del D.L. 62/17 allegato A (nuove fasce di credito scolastico);**

**Visto il PTOF triennale a.s. 2022/25 e delibera Organi collegiali**

si pubblica la tabella attribuzione credito a.s. 2023/24

GRIGLIA PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO - 3 <sup>^</sup> anno PERCORSO DI ISTRUZIONE <u>SECONDO LIVELLO</u> A.S. 2023/2024								
Media	M=6	6<M≤7		7<M≤8		8< M≤9		9< M≤10
Credito	7 - 8	8 - 9		9 - 10		10 - 11		11 - 12
Profitto	0,20	0 <6,5	0,30 ≥6,5	0 <7,5	0,30 ≥7,5	0 <8,5	0,30 ≥8,5	0,30
Assiduità nella frequenza ≤100 ore ( 20 giorni)	0,30	0,30		0,30		0,30		0,30
Interesse ed impegno nella partecipazione al dialogo educativo (9-10 in condotta)	0,30	0,30		0,30		0,30		0,30
Crediti formativi * (da 10 a 20 h= 0,05; da 21 h= max) ( eventi/servizi/attività/stage/tirocini presso enti esterni)	0,20	0,10		0,10		0,10		0,10

GRIGLIA PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO 4 <sup>^</sup> anno PERCORSI DI ISTRUZIONE DI SECONDO LIVELLO A.S. 2023/2024								
Media	M=6	6<M≤7		7<M≤8		8< M≤9		9< M≤10
Credito	8 - 9	9 - 10		10 - 11		11 - 12		12 - 13
Profitto	0,20	0 <6,5	0,30 ≥6,5	0 <7,5	0,30 ≥7,5	0 <8,5	0,30 ≥8,5	0,30
Assiduità nella frequenza ≤100 ore ( 20 giorni)	0,30	0,30		0,30		0,30		0,30
Interesse ed impegno nella partecipazione al dialogo educativo (9-10 in condotta)	0,30	0,30		0,30		0,30		0,30
Crediti formativi * (da 10 a 20 h= 0,05; da 21 h= max) ( eventi/servizi/attività/stage/tirocini presso enti esterni)	0,20	0,10		0,10		0,10		0,10

GRIGLIA PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO - 5^ anno PERCORSI DI ISTRUZIONE SECONDO LIVELLO A.S. 2023/2024								
Media	M=6	6<M≤7		7<M≤8		8 < M≤9		9 < M≤10
Credito	9 - 10	10 - 11		11 - 12		13 - 14		14 - 15
Profitto	0,20	0 <6,5	0,30 ≥6,5	0 <7,5	0,30 ≥7,5	0 <8,5	0,30 ≥8,5	0,30
Assiduità nella frequenza ≤100 ore ( 20 giorni)	0,30	0,30		0,30		0,30		0,30
Interesse ed impegno nella partecipazione al dialogo educativo (9-10 in condotta)	0,30	0,30		0,30		0,30		0,30
Crediti formativi *(da 10 a 20 h= 0,05; da 21 h= max) ( eventi/servizi/attività/stage/tirocini presso enti esterni)	0,20	0,10		0,10		0,10		0,10

**Per l'attribuzione del punto della banda di oscillazione: scarto di 1 punto: se la somma dei punteggi è  $\geq 0,60$  si attribuisce il punto.**

**\*CREDITI FORMATIVI**

- Il credito formativo consiste in ogni qualificata esperienza, debitamente documentata, dalla quale derivino conoscenze, abilità e competenze coerenti con il tipo di corso cui si riferisce l'esame di Stato.
- Le esperienze che danno luogo all'acquisizione dei crediti formativi, sono acquisite, al di fuori della scuola, in ambiti e settori della società civile legati alla formazione della persona ed alla crescita umana, civile e culturale quali quelli relativi, in particolare, alle attività culturali, artistiche e ricreative, alla formazione professionale, al lavoro, all'ambiente, al volontariato, alla solidarietà, alla cooperazione, allo sport. A titolo meramente esemplificativo:
  - Attività culturali (partecipazione a corsi di informatica, musica, lingue straniere, ecc).
  - Attività di produzione artistica (teatro, danza, musica, ecc).
  - Attività di volontariato (educativo/animativo/assistenziale minori, anziani, handicap; ambiente, ecc).
  - Attività sportive svolte con la qualifica di "agonista" nell'ambito delle Federazioni sportive e degli Enti di promozione sportiva riconosciuti dal CONI.
  - Attività lavorative.
- Al fine di assicurare omogeneità nelle decisioni dei consigli di classe, la valutazione dei crediti formativi sarà effettuata sulla base dei seguenti elementi e parametri:
  - Coerenza con le finalità educative e formative del POF dell'Istituto;
  - Omogeneità con i risultati di apprendimento degli insegnamenti impartiti nell'Istituto;
  - Approfondimento delle conoscenze, abilità e competenze fornite negli insegnamenti impartiti nell'Istituto;
  - Ampliamento dei contenuti degli insegnamenti impartiti nell'Istituto;
  - Costi ragionevoli sostenuti dalla famiglia per consentire la partecipazione dello studente all'esperienza.
- La documentazione relativa all'esperienza che dà luogo ai crediti formativi deve comprendere in ogni caso una attestazione proveniente dagli enti, associazioni, istituzioni presso i quali lo studente ha realizzato l'esperienza e contenente una sintetica descrizione dell'esperienza stessa. Gli attestati, redatti su carta intestata dell'ente/associazione/istituzione, comprovanti le esperienze vissute dallo studente devono inoltre contenere il periodo: data di inizio e data di conclusione dell'esperienza; il numero totale di ore dell'esperienza; firma del legale rappresentante dell'ente/associazione/istituzione o del responsabile dell'esperienza; timbro dell'ente/associazione/istituzione; data di rilascio.
- Le certificazioni dei crediti formativi acquisiti all'estero sono legalizzate dall'autorità diplomatica o consolare italiana, fatti salvi i casi di esonero da tali adempimenti previsti dalle convenzioni o accordi internazionali vigenti in materia.
- Le certificazioni concernenti le attività di formazione nel settore linguistico, ai fini della legalizzazione di cui al secondo comma, devono essere rilasciate, o previamente convalidate, da enti legittimati a rilasciare certificazioni ufficiali e riconosciute nel Paese di riferimento. Tali certificazioni devono recare l'indicazione del livello di competenza linguistica previsto dal CEFR *Common European Framework of Reference for Languages*.
- Le certificazioni rilasciate in Italia da Enti riconosciuti nel Paese di riferimento non abbisognano di legalizzazione.
- La documentazione relativa ai crediti scolastici e formativi deve pervenire alla segreteria didattica dell'Istituto entro il 15 maggio, per consentirne l'esame di ammissibilità da parte del Dirigente Scolastico e la valutazione da parte dei Consigli di Classe. Tale documentazione è valida unicamente per l'anno scolastico nella quale viene presentata. Si precisa che l'attestazione del possesso di crediti relativi a percorsi di alternanza scuola-lavoro, corsi di lingua o stage (PON FSE C1, C5) potrà essere effettuata dai Docenti tutor didattici (in attesa di acquisire agli atti le attestazioni delle aziende o degli Enti certificatori).
- Le certificazioni comprovanti le attività lavorative esperite dallo studente devono contenere, oltre agli elementi richiesti dal comma 4, l'ente a cui sono stati versati i contributi di assistenza e previdenza ovvero le disposizioni normative che escludano l'obbligo dell'adempimento contributivo.
- Per i candidati esterni si tiene conto anche del possesso di altri titoli conseguiti al termine di corsi di studio di livello pari o superiore.