



POLO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE  
**PIERSANTI MATTARELLA**  
CASTELLAMMARE DEL GOLFO – ALCAMO



**GIUDIZIO DI AMMISSIONE ALL'ESAME DI STATO a. s.**

Allegato al verbale n. \_\_\_\_\_ del Consiglio di classe del \_\_\_\_\_ **Indirizzo:** \_\_\_\_\_

**ALUNNO/A:** Cognome \_\_\_\_\_ Nome \_\_\_\_\_ CLASSE \_\_\_\_\_

Il Consiglio di classe in sede di scrutinio finale, preso atto che l'alunno/a ha raggiunto  
**conoscenze, competenze e capacità come segue:**

CONOSCENZE*	
COMPETENZE*	
CAPACITÀ CRITICHE ED ESPRESSIVE*	

**che la sua preparazione presenta**

<input type="checkbox"/> insufficienze diffuse e gravi <input type="checkbox"/> insufficienze gravi in una o in alcune materie <input type="checkbox"/> insufficienze non gravi in una o più discipline	<input type="checkbox"/> risultati sufficienti <input type="checkbox"/> risultati discreti <input type="checkbox"/> risultati buoni <input type="checkbox"/> risultati ottimi
---	--

**che ha partecipato al dialogo educativo**

<input type="checkbox"/> passivamente <input type="checkbox"/> in modo poco attivo <input type="checkbox"/> in modo discontinuo	<input type="checkbox"/> in modo accettabile <input type="checkbox"/> in modo attivo e responsabile
---	--

**che ha mostrato un metodo di studio**

<input type="checkbox"/> disorganizzato <input type="checkbox"/> incostante <input type="checkbox"/> poco organizzato	<input type="checkbox"/> diligente <input type="checkbox"/> ordinato <input type="checkbox"/> organizzato
---	---

**che l'alunno/a**

- ☐ Non ha mostrato sforzi utili per colmare le lacune
- ☐ Ha mostrato volontà e impegno per migliorare i risultati acquisiti
- ☐ Ha mostrato un adeguato impegno
- ☐ Ha mostrato un impegno continuo e puntuale
- ☐ Non ha fatto registrare alcun progresso sostanziale neanche nel 2° periodo di valutazione
- ☐ Nel corso dell'anno scolastico ha fatto registrare lievi ma continui miglioramenti
- ☐ Nella seconda parte dell'anno scolastico ha fatto registrare significativi progressi
- ☐ Nel 1° e 2° periodo di valutazione ha consolidato e/o confermato i risultati più che positivi acquisiti

**che la sua frequenza è stata:** ☐ discontinua ☐ generalmente regolare ☐ assidua

**che nell'arco del triennio ha fatto registrare:**

*un curriculum scolastico:* ☐ lineare ☐ non lineare

*debiti formativi:* ☐ nessuno ☐ saldati ☐ non saldati

esaminata la situazione di cui sopra nella sua globalità, la valuta **positivamente/negativamente** e

**DELIBERA**

**all'unanimità /a maggioranza:**

☐ **L'AMMISSIONE ALL'ESAME DI STATO DELL'ALUNNO/A** con il credito scolastico complessivo del triennio di punti \_\_\_\_\_;

☐ **LA NON AMMISSIONE ALL'ESAME DI STATO DELL'ALUNNO/A.**

\*gravemente insufficienti (1-3) / insufficienti (4) / mediocri (5) / sufficienti (6) / discrete (7) / buone (8) / ottime (9-10)

**Per il Consiglio di classe, il coordinatore**

Il Dirigente scolastico  
Prof. Giuseppe Lo Porto